











- ALBO
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- SITO SEZIONE PNRR
- DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE
- PERSONALE ALTRE ISTITUTZIONI
- PERSONALE ESTERNO ALLE SCUOLE

AVVISO RIVOLTO A DOCENTI INTERNI E A SOGGETTI ESTERNI PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI/MODULI EXTRACURRICOLARI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO E PER IL RUOLO DI FORMATORE MENTOR ESPERTO PER IL TUTORAGGIO E L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM (anche con il coinvolgimento delle famiglie)

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Componente 1 –Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65 del 12 aprile 2023) Finanziato dall'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU

Denominazione progetto: Non solo Stem CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29995

CUP: E84D23004870006

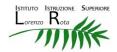
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la L. n. 59/1997, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, del D.Lgs. n.165/2001, e dall'art. 1, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. n.129/2018;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umana disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;















VISTO il DPR n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 3/2003, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del D.Lgs. n.165/2001, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso":

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

PRESO ATTO dei principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" quale intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Lorenzo Rota













VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 72.134,63 (suddivisa in € 58.881,06 per l'Intervento A e in € 13.253,57 per l'Intervento B);

VISTE le Linee Guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 Approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 154 dell'8 novembre 2023;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 22340 del 18/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 53 del 26/01/2024;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 190 del 12/02/2024;

VISTO il decreto di nomina prot. n. 1755 del 22/01/2024 di Responsabile unico del procedimento (RUP) alla Dirigente Scolastica dott.ssa Carmela Teodora Carlino e la contestuale sottoscrizione della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interessi;

VISTA la Disseminazione inziale ai fini di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM n. 65/2023)", prot. 1761 del 22/02/2024;

VISTO il decreto di iscrizione nel programma annuale prot. 1728 del 21/02/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI, in qualità di TUTOR e in qualità di FORMATORI MENTOR ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto;















DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del *curriculum vitae* e della proposta didattica per l'attuazione del modulo/edizione per il quale ci si candida come esperto e formatore mentor esperto e la valutazione del solo *curriculum vitae* per il tutor, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi destinati agli studenti:

- 7 (sette) esperti in percorsi di potenziamento STEM, DIGITALE E INNOVAZIONE (Intervento A Studenti);
- 7 (sette) tutor in percorsi di potenziamento STEM, DIGITALE E INNOVAZIONE (Intervento A Studenti).
- 2 (due) formatore mentor esperto in percorsi di potenziamento STEM, DIGITALE E INNOVAZIONE (Intervento A – Studenti).

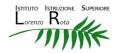
Di seguito l'articolato:

Art. 1 OGGETTO

Per la realizzazione dei moduli/edizioni del progetto "Non solo Stem", destinato alle studentesse e agli studenti si rende necessario individuare per ogni modulo (edizione) 1 esperto e 1 tutor d'aula per i percorsi di 15 ore e 1 formatore esperto mentor per i percorsi di 10 ore. I percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative", devono presentare le seguenti caratteristiche:

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE						
Durata	Numero	N.ro esperti	N.ro tutor	Da completare	Numero	
percorsi	edizioni			entro il 31	studenti da	
				marzo 2025	coinvolgere	
15 ore per	7 (sette)	1 per ogni	1 per ogni	7 moduli	12-15 per	
modulo		modulo/edizione	modulo/edizione	classi aperte	moduli/edizioni	
(edizione)				(tutte)		
PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM						
Durata	Numero	N.ro formatore,	N.ro tutor	Da completare	Numero	
percorsi	edizioni	mentor, esperto		entro il 31	studenti da	
-				marzo 2025	coinvolgere	
10 ore per	2 (due)	1 per ogni	nessuno	2 moduli classi	minimo 4	
modulo		modulo/edizione		quarte e/o	massimo 5	
(edizione)				quinte		

Art. 2 COMPENSI















Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso* è *di 79,00 euro/ora per gli esperti e per i formatori mentor esperto* e *34,00 euro/ora per i tutor*, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 3 DESTINATARI

L'avviso è rivolto alle seguenti categorie in ordine di priorità:

- A) al personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica;
- B) a personale docente in servizio presso altre II.SS.;
- C) personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o altri soggetti privati.

Per ognuna delle categorie sopra indicate sarà redatta una specifica graduatoria per il ruolo di esperto, una per il ruolo di tutor e una terza per il ruolo di formatore mentor esperto.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni alla medesima graduatoria verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Decorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 4 PARTECIPAZIONE

La selezione è aperta a tutto il personale docente di ruolo o a tempo determinato fino al 31 agosto 2025 o al 30 giugno 2025 avente i requisiti di ammissione.

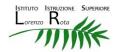
La griglia di valutazione, Allegato B (esperto), Allegato C (tutor), Allegato D (formatore mentor esperto) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e al documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 REQUISITI DI AMMISSIONE

I requisiti generali di ammissione sono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;















• non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.

Inoltre, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione del progetto sono fissati i seguenti requisiti culturali di accesso per le seguenti figure:

ESPERTO e FORMATORE MENTOR ESPERTO

- Laurea v.o. o magistrale in un ambito inerente alle discipline (STEM, INNOVAZIONE, DIGITALE) oppure Laurea v.o. o magistrale non attinente e anche in possesso di competenze certificate, documentabili, nel settore di intervento del progetto (STEM, INNOVAZIONE, DIGITALE). TUTOR:
- Laurea v.o. o magistrale.

Art. 6 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, devono essere corredate dai seguenti allegati:

- Allegati B per la figura di esperto;
- Allegato C per la figura di tutor;
- Allegato D per la figura di formatore mentor esperto;
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo;
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Proposta didattica (solo per le figure di esperto e formatore mentor esperto).

L'istanza e gli allegati devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 27 SETTEMBRE 2024** esclusivamente a brevi manu presso la Segreteria dell'Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo <u>lcis008004@istruzione.it</u>.

Il *curriculum vitae* deve contenere le seguenti dichiarazione:

- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR, seguito dalla firma del dichiarante.
- Autorizzo alla pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica ai fini degli adempimenti connessi con l'Amministrazione Trasparente, ai sensi del D. Lgs. 33/2013, seguito dalla firma del dichiarante.

Il Curriculum vitae in duplice copia: una copia con firma autografa e la seconda priva di firma autografa e dei dati sensibili per la pubblicazione.

L'Amministrazione si riserva di richiedere la presentazione completa dei titoli, originali o in copia conforme, prima dell'assegnazione dell'incarico.

Art. 7 PROPOSTA DIDATTICA

Istruzione Superiore Lorenzo Rota













Le candidature per le figure di esperto e formatore mentor esperto, prevedono anche la presentazione della proposta didattica la quale deve contenere l'articolazione del modulo, le finalità, gli obiettivi, le metodologie, il prodotto da realizzare, valutazione, tenuto conto dei limiti fissati all'articolo 1.

La proposta deve essere coerente alle Linee guida STEM e al PTOF dell'Istituto.

La proposta progettuale sarà oggetto di valutazione da parte della Commissione nominata e sarà valutata sulla base dei seguenti descrittori/punti:

Descrittori	Descrizione punteggio
Approccio interdisciplinare e transdisciplinare	Max 5 punti
Utilizzo di metodologie innovative	Max 5 punti
Coerenza con le linee guida STEM, con il DigComp	Max 5 punti
2.2, Linee guida Orientamento	
Originalità della proposta	Max 5 punti

La valutazione della Commissione è insindacabile.

Art. 8 CAUSE DI ESCLUSIONE

Sono cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- Mancata presentazione della proposta didattica (per le figure di esperto e formatore mentor esperto).

Art. 9 PARTECIPAZIONE

Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR e per il ruolo di FORMATORE MENTOR ESPERTO presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto, al ruolo di tutor e al ruolo di formatore mentor esperto, è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purchè in possesso dei requisiti di ammissione flaggando le apposite voci dell'Allegato A (istanza di partecipazione).

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastica.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per esperti/tutor/formatore mentor esperti nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Le griglia di valutazione che costituiscono anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione devono essere firmati e allegati all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Lorenzo Rota













di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 10 SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICO

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum e della proposta didattica con riferimento agli esperti e del solo curriculum per la figura del tutor, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle disponibilità espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n. 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR" e "FORMATORE MENTOR ESPERTO" per ognuna delle categorie previste dall'art. 3.

Il punteggio per la figura di esperto è dato dalla somma dei punti assegnati sulla base della Griglia dell'allegato B e i punti assegnati dalla commissione sulla base dell'art. 7.

Il punteggio per la figura di formatore mentor esperto è dato dalla somma dei punti assegnati sulla base della Griglia dell'allegato D e i punti assegnati dalla commissione sulla base dell'art. 7.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 11 CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 12 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LORENZO ROTA











Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- · Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

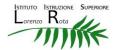
Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale allal Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Ruolo di figura professionale FORMATORE MENTOR ESPERTO

- Predisporre l'attività sulla base delle effettive esigenze delle studentesse e degli studenti coinvolti;
- Coinvolgere le famiglie delle studentesse e studenti;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Alimentare la piattaforma di avanzamento















 Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo studente.

Art. 13 REQUISITI CULTURALI E PROFESSIONALI DI ACCESSO

I candidati devono essere in possesso dei requisiti indicati nelle griglie Allegato B per gli esperti, Allegato C per i docenti tutor e Allegato D per i formatori mentor esperti.

Gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente avviso.

Art. 14 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "Le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 15 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO E IMPUGNAZIONI

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in Albo e Amministrazione trasparente sezione dedicata.

Avverso il presente Avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

Art. 16 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Carmela Teodora Carlino.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Carmela Teodora Carlino

Pratica trattata da Grasso S.

