

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



## Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede: Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101 Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. <a href="mailto:lcis01100x@pec.istruzione.it">lcis01100x@pec.istruzione.it</a> (<a href="mailto:LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT">LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT</a> )

Corso diurno e serale: <a href="https://www.isgparinilecco.edu.it">www.isgparinilecco.edu.it</a>







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumential Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Ai Dirigenti Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado Lecco

Ai Docenti Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado Lecco

Al sito UST Lecco

## Oggetto: formazione docenti sulle tematiche dell'internazionalizzazione

La scuola polo per la formazione della provincia di Lecco, IISS Parini, in collaborazione con la scuola polo per l'internazionalizzazione, IISS Greppi, a seguito di avviso di selezione, propone dei moduli formativi sulle tematiche dell'internazionalizzazione:

- Potenziamento linguistico (inglese) dal livello A2 al B1
- Potenziamento linguistico (inglese) dal livello B1 al B2
- Potenziamento linguistico (inglese) dal livello B2 al C1
- Comunicazione aumentativa alternativa dalla lingua madre alla lingua straniera
- Scrivere un progetto Erasmus+ K1 di successo

Per <u>iscrizioni</u> e specifiche relative ai corsi (tematiche, descrizioni, durata, date e formatori) consultare la pagina INTERNAZIONALIZZAZIONE della piattaforma al link

https://sites.google.com/view/pnfdlo15e16/home

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico Raffaella Maria Crimella (documento firmato digitalmente)