



UNESCO Associated Schools



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I.I.S.S. Alessandro
Greppi

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

Prot. n° 5151 /C14g

Monticello Brianza, 08/06/2018

VERBALE PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI COLLABORAZIONI PLURIME P O N
AVVISO PUBBLICO PROT. N. AOOGEFID/1953 del 21/02/2017

" Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi...) ". 10.2.2A FSEPON-LO-2017-439 "Comprendere in Azione"

CUP: C22H17000150006

Il giorno 09/06/2018, alle ore 8,00, presso i locali dell'Istituto "a. Greppi" di Monticello Brianza, si riunisce la Commissione delegata alla valutazione delle domande di partecipazione alla selezione di Esperti in Collaborazione Plurima, per la formulazione della graduatoria relativamente al modulo 3.

Sono presenti:

D.S. Anna Maria Beretta

D.S.G.A. Liliana Rigato

Prof.ssa Valentina Soncini

Visto il Bando di Selezione per il reclutamento di esperti esterni in collaborazione plurima Prot. n°4428/del 17/05/2018;

Verificato che risulta pervenuta, entro i termini fissati dal bando, una sola offerta assunta a protocollo in data 25/05/2018 con N°4464/C14, e precisamente dal Prof. Lozza Gerolamo, Docente presso l'Istituto "Bachelet" di Oggiono;

Procede all'esame della domanda e documentazione allegata, attribuendo i seguenti punteggi:

Titoli culturali – tabella di valutazione per esperto -

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	LOZZA GEROLAMO
Laurea in discipline attinenti al modulo	Fino a un massimo di Punti 8 Lode Punti 2	10
Abilitazione nelle classi di concorso disciplinari attinenti al modulo Fino a 2 abilitazioni	Max Punti 6	6
Certificazioni/abilitazioni per il sostegno	Punti Punti 10	
Certificazioni di corsi di formazione sulla didattica delle competenze e didattica laboratoriale Master di I e II livello (con orientamento glottodidattico e aver sostenuto esami in lingua italiana, storia della lingua, e altri orientamenti coerenti col contenuto del modulo di riferimento) Certificazioni Linguistiche, preferibilmente conseguite all'estero presso istituti qualificati, livello pari o sup B2 (moduli n. 7 e 8)	Fino ad un massimo di 8 Punti ; p. 2 per titolo	8
Superamento delle più recenti procedure di idoneità/reclutamento docenti (TFA I-II ciclo, Concorso Docenti	Punti 4	

bandito da L.107/2015, recenti proposte formative per neo immessi in ruolo o con passaggio di ruolo)		
Madre lingua inglese laureato con requisiti previsti dal bando (moduli 7 e 8)	Punti 8	
Certificazione competenze informatiche con conoscenza piattaforma MIUR	Punti 4	

Titoli professionali – tabella di valutazione per esperto

Esperienza di partecipazione a progetti inerenti ai temi del modulo (progetti per il recupero e il successo formativo)	10	Punti	
Docenza in ambito di didattica delle competenze in contesto universitario e nell'ambito della formazione dei docenti, attestate da certificazioni specifiche		Punti 5 per ogni anno fino ad un max di 10 p	
Esperienze professionali di collaborazione con istituti e dipartimenti universitari nell'ambito della formazione nella didattica della scrittura, delle scienze, della lingua straniera e della matematica		Punti 2 Per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 p.	
Conoscenza dei programmi disciplinari in vigore nella scuola e propri del curriculum degli studenti del modulo	10	Punti	10
Docente che ha proposto il modulo oggetto del presente PON	10	Punti	

Verificato che risulta pervenuta una sola richiesta di selezione al bando;

Verificata la regolarità della documentazione allegata all'istanza di partecipazione del Prof. LOZZA GIROLAMO;

Ritenuti congrui i requisiti,

la Commissione formalizza la graduatoria come segue:

Progressivo	Cognome e Nome	Punteggio
1	LOZZA GEROLAMO	34,00

La seduta è tolta alle ore 08,45.

Fatto, letto e sottoscritto.

I Componenti la Commissione:

D.S. Anna Maria Beretta

D.S.G.A. Liliana Rigato

Prof.ssa Valentina Soncini