

# CRITERI per la VALORIZZAZIONE MERITO dei DOCENTI da parte dei GENITORI

1- FEED-BACK DA PARTE DEI PROPRI FIGLI RISPETTO ALL'IMPATTO RELAZIONALE E ALLA PREPARAZIONE PROFESSIONALE DEI DOCENTI.

2- PUNTUALITÀ E REGOLARITÀ DI COMPILAZIONE DEL REGISTRO DI CLASSE PER I GENITORI

3- CONOSCENZA DIRETTA DEL DOCENTE E PERCEZIONE PERSONALE IN MERITO ALLA DISPONIBILITÀ RELAZIONALE E ALLE COMPETENZE PROFESSIONALI

## MODALITA'

- **PUBBLICAZIONE sul SITO della SCUOLA dei CRITERI**
- **ASSEMBLEA dei GENITORI di OGNI CLASSE: GIOVEDÌ, 25 maggio - h 17,30 BIENNIO; h 18,15 TRIENNIO**
  - \*gestita dai rappresentanti di classe*
  - \*preceduta da un incontro preliminare in aula magna per illustrazione delle modalità di segnalazione dei docenti*
- **Sulla base dei CRITERI e con l'ELENCO dei DOCENTI della CLASSE, dopo la necessaria valutazione e condivisione degli elementi di merito, si procederà a registrare su apposito modulo il NOMINATIVO DEI DOCENTI individuati (CONSENSO UNANIME O MAGGIORANZA DEI PRESENTI)**
- **I GENITORI RAPPRESENTANTI consegneranno il MODULO in BUSTA CHIUSA in presidenza**

*Eventuali osservazioni/suggerimenti dovranno essere inviati al seguente indirizzo:*

*[lcis007008@istruzione.it](mailto:lcis007008@istruzione.it), specificando "All'attenzione del Comitato di Valutazione "*

# **CRITERI per la VALORIZZAZIONE MERITO dei DOCENTI di SOSTEGNO da parte dei GENITORI**

**1-PERSONALIZZAZIONE DELLE METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

**2- BENESSERE EMOTIVO DEL FIGLIO RELATIVAMENTE AL CLIMA DIDATTICO**

**3- PREPARAZIONE/ PARTECIPAZIONE AD EVENTI SCOLASTICI (manifestazioni, rappresentazioni, mercatini, mostre, incontri con Associazioni, ...) ed a USCITE DIDATTICHE e VIAGGI DI ISTRUZIONE**

**4-DISPONIBILITÀ del DOCENTE a RELAZIONARSI con la FAMIGLIA, gli SPECIALISTI, i SERVIZI SOCIALI**

## **MODALITA'**

- ***PUBBLICAZIONE sul SITO della SCUOLA dei CRITERI***
- ***Al TERMINE dell'ASSEMBLEA della CLASSE, GIOVEDI' 25 maggio - h 17,30 BIENNIO; h 18,15 TRIENNIO, i GENITORI degli STUDENTI seguiti da DOCENTI di SOSTEGNO se lo riterranno opportuno passeranno in segreteria per segnalare il nominativo del docente di sostegno del proprio figlio/figlia: riceveranno una scheda bianca da completare con l'eventuale nominativo e da inserire nell'apposita urna***

***Eventuali osservazioni/suggerimenti dovranno essere inviati al seguente indirizzo:***

***[lcis007008@istruzione.it](mailto:lcis007008@istruzione.it), specificando "All'attenzione del Comitato di Valutazione "***

# CRITERI per la VALORIZZAZIONE del MERITO dei DOCENTI da parte degli ALUNNI

## **CRITERI COMUNI**

- ADOZIONE DI CRITERI DI VALUTAZIONE TRASPARENTI E COMUNICATI CON ANTICIPO AGLI STUDENTI.
- ADATTAMENTO ALLE CARATTERISTICHE, ALL'ANDAMENTO E ALLE NECESSITÀ DELLA CLASSE E DEL SINGOLO
  - ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ E/O PROGETTI

## **CRITERI BIENNIO:**

- ACCOGLIENZA E SUPPORTO EDUCATIVO E DIDATTICO RICEVUTO DAL DOCENTE TUTOR O DAL DOCENTE DELLA CLASSE IN CASO DI DIFFICOLTÀ

## **CRITERI TRIENNIO:**

- COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI
- RUOLO EDUCATIVO ANCHE EXTRA DIDATTICO

## MODALITA'

- **PUBBLICAZIONE sul SITO della SCUOLA dei CRITERI**
- **ASSEMBLEA di CLASSE: VENERDI', 26 maggio**
- **Sulla base dei CRITERI , dopo la necessaria valutazione e condivisione delle opinioni , ogni studente, se lo riterrà opportuno, potrà attraverso voto segreto, indicare il NOMINATIVO del/dei DOCENTI individuati**
- **Gli STUDENTI RAPPRESENTANTI:**
  - \***procederanno ad elencare su apposito modulo I NOMINATIVI dei docenti segnalati e il NUMERO delle SEGNALAZIONI RICEVUTE;**
  - \* **al termine delle operazioni, provvederanno a consegnare il MODULO compilato in BUSTA CHIUSA in vicepresidenza/presidenza**
- **Verranno tenuti in considerazione i NOMINATIVI dei DOCENTI che hanno ottenuto UN TERZO delle segnalazioni degli studenti della classe**

**Eventuali osservazioni/suggerimenti dovranno essere inviati al seguente indirizzo:**

**[maria.galbusera@issgreppi.it](mailto:maria.galbusera@issgreppi.it) oppure [studenti-cdi@issgreppi.it](mailto:studenti-cdi@issgreppi.it)**