



Candidatura N. 11174  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ALESSANDRO GREPPI MONTICELLO
<b>Codice meccanografico</b>	LCIS007008
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA DEI MILLE, 27
<b>Provincia</b>	LC
<b>Comune</b>	Monticello Brianza
<b>CAP</b>	23876
<b>Telefono</b>	0399205108
<b>E-mail</b>	LCIS007008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.issgreppi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1309
<b>Plessi</b>	LCPC00701G - I.I.S.S. 'A. GREPPI' LCTD00701E - I.I.S.S. 'ALESSANDRO GREPPI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	51
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	51
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online (CLOUD) OFFICE 365

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	DATAIT S.R.L. - MONZA BRIANZA
Estremi del contratto	168/2014 DEL 23/12/2014



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ALESSANDRO GREPPI MONTICELLO  
(LCIS007008)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11174 sono stati inseriti i seguenti moduli:

## Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Realizzazione postazioni di segreteria	€ 2.000,00	€ 1.820,00
4	realizzazione di un laboratorio mobile	€ 24.000,00	€ 21.840,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 23.660,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	LABORATORIO MOBILE
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto ha come obiettivo primario l'introduzione di una serie di strumenti digitali e l'allestimento di ambienti adibiti alla formazione che siano in linea con quanto indicato dal MIUR, ovvero che consentano di incrementare l'incidenza di processi didattici innovativi basati sull'utilizzo di tecnologie digitali. Il processo di apprendimento, grazie a tali strumenti, si trasforma in qualcosa di "condiviso" e allo stesso tempo "personale" (perché ognuno può sperimentare, valutare, imparare in ambienti didattici opportunamente ideati). La stessa aula diventa uno spazio di apprendimento nuovo e costantemente aggiornato ed in evoluzione, con accesso rapido e semplice a contenuti digitali, a piattaforme di formazione e risorse in Cloud, con esperienze multisensoriali sia digitali che non, grazie a laboratori che raggiungono la stessa su un semplice carrello mobile. Il nostro Istituto ha deciso di introdurre/incrementare la presenza di tali tecnologie, così da migliorare sia la qualità sia del processo di apprendimento che degli ambienti ad esso adibiti.</p> <p>Nello specifico si è optato per la realizzazione di un laboratorio mobile in grado di raggiungere le varie classi del nostro Istituto in maniera semplice, trasformandole in ambienti collaborativi per lo studio delle lingue, delle scienze e delle discipline di base, attraverso una serie di software didattici e di strumenti collaborativi ad elevato valore tecnologico.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi che il nostro Istituto intende perseguire con la partecipazione a tale avviso, con relativi risultati attesi, sono:

- Sfruttare gli strumenti digitali per adattare il percorso di apprendimento alle esigenze del singolo studente, dando l'opportunità di apprendere e sperimentare sia da solo che per mezzo del confronto con altri ottenuto grazie agli ambienti collaborativi.
- Produrre e promuovere contenuti digitali fruibili in modalità mobile e lontano dal classico ambiente "Scuola"
- Promuovere l'utilizzo delle tecnologie ICT, educando all'utilizzo consapevole e corretto sia degli strumenti che dei contenuti digitali. L'enorme mole di informazioni a disposizione fa in modo che debba essere trasferita la capacità di individuare fonti certe per raggiungere lo scopo, evitando il cosiddetto "information overload" dovuto all'eccesso di dati.
- Favorire la continuità formativa ed il rapporto scuola-alunno-famiglia, attraverso la presenza di sistemi di condivisione che mettano a disposizione i contenuti didattici sia all'interno che all'esterno dell'edificio scolastico, in maniera semplice e accessibile a tutti, attraverso strumenti digitali quali tablet, smartphone e pc portatili.
- Incrementare l'utilizzo di contenuti formativi multimediali, quali foto, video e piattaforme interattive, che favoriscano l'apprendimento multisensoriale.
- Introdurre nuove metodologie formative che consentano la condivisione di sapere e di conoscenza.
- Favorire la produzione di contenuti didattici da parte degli alunni e la condivisione degli stessi con altri Istituti e con altre culture, migliorando la percezione di inter-culturalità e promuovendo la lotta ad atteggiamenti discriminatori.

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le peculiarità del progetto possono essere riassunte nei seguenti punti:

- Riorganizzazione didattico-metodologica: i docenti avranno a disposizione il supporto tecnologico necessario a ridefinire il loro ruolo formativo, inteso ormai come basato principalmente sul trasferimento di un metodo di studio e di apprendimento ai propri alunni che tenga conto della semplicità di reperimento di informazione e di come queste debbano essere verificate prima di essere acquisite. Allo stesso modo, la presenza di nuovi mezzi di comunicazione e di studio, basati su contenuti e piattaforme digitali, potrà essere sempre più sfruttata grazie a tale intervento
- Innovazione curriculare: avere adeguati supporti tecnologici che consentano di utilizzare in maniera avanzata strumenti fisici (LIM, laboratori, ...) e digitali (e-learning, blog, materiali didattici) non può non esimersi dall'introduzione di notevoli innovazioni da parte del nostro Istituto dal punto di vista curricolare, con ambienti di apprendimento sempre più stimolanti e interattivi in tutte le discipline. Inoltre, sarà facilitata la comunicazione tra alunno e docente, anche al di fuori dell'Istituto, l'assegnazione di compiti e la verifica degli stessi da remoto, il miglioramento del livello di attenzione e dei risultati di apprendimento.
- Uso di contenuti digitali: il progetto consentirà di semplificare l'accesso a contenuti di tipo digitale, che potranno essere scambiati direttamente, messi a disposizione su piattaforme di condivisione e/o su sistemi di e-learning. La produzione e l'utilizzo di contenuti digitali, oltre a favorire da parte dell'alunno il corretto impiego delle tecnologie digitali, consente di migliorare la velocità di apprendimento e la possibilità di scambio di contenuti con altri Istituti sia Italiani che Esteri, a beneficio dell'utilizzo di lingue non primarie e di scambi interculturali.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'introduzione di strumenti digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per utilizzare le abilità degli alunni con BES o stimolarne la costruzione. Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità con contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, non può che essere da supporto nel processo di apprendimento e nello svolgimento di attività di base, che altrimenti non potrebbero essere eseguite da allievi disabili. Grazie a questi strumenti, infatti, possono essere migliorati sensibilmente i livelli di autonomia nello svolgimento di attività manuali che, per studenti disabili, sono rappresentate generalmente dalle attività di base (scrivere, leggere, disegnare, ...). Inoltre, piattaforme di condivisione di contenuti e di collaborazione sono in grado di ridurre le barriere per il lavoro condiviso tra utenti disabili e non, favorendone quindi l'integrazione sociale.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto Esabac

Progetto Lauree scientifiche

Cisco Networking Academy

Microsoft DreamSpark Premium



Green Jobs Formazione all'autoimprenditorialità

Junior Achievement

“Scuola e casa...a misura di radon”

Insegnamento in chiave europea: CLIL e altre docenze in lingua

Linkedin

<http://www.issgreppi.gov.it/sites/default/files/page/2015/pof%202015-2016.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Realizzazione e configurazione di un laboratorio mobile, armadio per la ricarica e la custodia di notebooks.

Il laboratorio mobile sarà conservato nell'attuale laboratorio di elettronica.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione postazioni di segreteria	€ 1.820,00
realizzazione di un laboratorio mobile	€ 21.840,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 23.660,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 2.340,00)	<b>€ 2.340,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 23.660,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 26.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Realizzazione postazioni di segreteria

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Realizzazione postazioni di segreteria
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione postazioni di segreteria con personal computer di ultima generazione Core I5 con 1TB di storage, monitor led 24 pollici e scanner documentale per una facile archiviazione in formato digitale
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LCPC00701G - LINGUISTICO LCPC00701G - SCIENZE UMANE LCPC00701G - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE LCTD00701E - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE LCTD00701E - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE LCTD00701E - INFORMATICA LCTD00701E - TELECOMUNICAZIONI LCTD00701E - CHIMICA E MATERIALI

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Personal computer CoreI5 1TB	1	€ 1.100,00
Schermi interattivi e non	monitor led 24 pollici	1	€ 240,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Casse audio per pc	1	€ 30,00
Scanner	Scanner documentale	1	€ 450,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.820,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: realizzazione di un laboratorio mobile

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	realizzazione di un laboratorio mobile
<b>Descrizione modulo</b>	realizzazione e configurazione di un laboratorio mobile, armadio per la ricarica e custodia di notebooks. Notebook docente e allievo di ultima generazione completi di software collaborativo.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LCPC00701G - LINGUISTICO LCPC00701G - SCIENZE UMANE LCPC00701G - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE LCTD00701E - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE LCTD00701E - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE LCTD00701E - INFORMATICA LCTD00701E - TELECOMUNICAZIONI LCTD00701E - CHIMICA E MATERIALI

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	mobile charging teachbus four	1	€ 1.340,00
PC Laptop (Notebook)	notebook docente di ultima generazione	1	€ 700,00
PC Laptop (Notebook)	notebook allievo di ultima generazione	30	€ 660,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 21.840,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11174)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	7953/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	8668/A22
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 10:06:47
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Realizzazione postazioni di segreteria</u>	€ 1.820,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>realizzazione di un laboratorio mobile</u>	€ 21.840,00	€ 24.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 23.660,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.340,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 26.000,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 26.000,00</b>	