

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Programma svolto a.s. 2022/2023

Classe 4LC

Materia: spagnolo

Professoressa: Paloma Linares

Libri di testo adottati

Per la parte linguistica

Testo adottato: Pilar Sanagustín Viu, *¿Tu español? Ya está*, volume 2, Pearson

Per la parte letteraria e culturale

1. Liliana Garzillo, Rachele Ciccotti, *Contextos literarios. De los orígenes al siglo XVIII*. Segunda edición actualizada Zanichelli

Argomenti trattati nel corso dell'a.s.

Si prevede che alla fine del secondo biennio lo studente avrà acquisito le competenze per (relativamente al livello B1+/B2 del *Quadro Comune Europeo*):

- Comprendere e analizzare in modo globale, selettivo e dettagliato testi scritti e orali su argomenti familiari e attinenti alla formazione liceale (testi di civiltà / articoli di attualità o di carattere storico o artistico / brani letterari)
- Interagire con una certa disinvoltura in una conversazione su temi noti in modo adeguato al contesto e agli interlocutori
- Descrivere esperienze, avvenimenti, progetti ed esprimere opinioni, sogni, speranze, ambizioni
- Scrivere testi strutturati e coesi su argomenti di volta in volta più complessi
- Estrapolare le informazioni essenziali e riassumere il contenuto di un testo letterario o di articolo di giornale che riguardino temi trattati o di interesse
- Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse
- Saper attuare collegamenti interdisciplinari
- Sapersi approcciare al mondo del lavoro

Contenuti linguistici

Sono stati trattati i contenuti dei capitoli da 2 a 6 del libro.

Abilità

- Esprimere probabilità e ipotesi
- Strutturare una argomentazione: esprimere giudizi, opinioni e punti di vista; prendere posizione a favore o contro
- Usare i connettori del discorso per esprimersi su temi noti o per redigere un testo argomentativo
- Esprimere sentimenti, speranze, desideri; dare consigli, concedere permessi e proibire
- Redigere una lettera formale
- Saper mettere in relazione azioni avvenute in diversi momenti

Conoscenze

Lessico

- Lessico dei viaggi e del turismo
- Lessico dell'ecologia
- Lessico e modi di dire dei sentimenti

Contenuti culturali

- L'obsolescenza programmata
- La *corrida de toros*

Visione e analisi di:

- Documentario: *Comprar, tirar, comprar*

Educazione civica: nel corso del trimestre, due ore di lezioni sono state dedicate allo svolgimento di tematiche relative al rispetto dell'ambiente e all'importanza dell'ecologia.

Ore di compresenza: l'insegnante madrelingua ha supportato l'insegnante, per un'ora settimanale, nella conversazione sugli argomenti trattati nelle singole unità e riguardanti sia gli ambiti situazionali, sia gli ambiti culturali sopra indicati.

Inoltre, sono state fornite indicazioni e dedicate ore di lezione allo svolgimento di simulazioni di prove del D.E.L.E. (*Diploma de Español Lengua Extranjera*), livello B2; per dare la possibilità agli alunni di conoscere le modalità di svolgimento dell'esame per l'ottenimento del titolo.

Si è fatto ricorso alla visione di film, video, cortometraggi e documentari; alla lettura di documenti reali, al fine di stimolare la curiosità, l'interesse e quindi la partecipazione degli alunni.

Metodo

L'approccio metodologico è stato di tipo funzionale/comunicativo, ritenuto il più opportuno per ottenere una vera competenza comunicativa, intesa come utilizzo diretto della lingua straniera in situazioni reali o di studio. La lezione frontale è stata partecipata, al fine di favorire il dialogo educativo e coinvolgere gli alunni nel processo di apprendimento. Le attività di gruppo sono state proposte al fine di sviluppare le capacità di cooperazione e collaborazione. Sono state proposte, inoltre, discussioni sui diversi temi trattati, al fine di favorire il dialogo e la capacità di argomentare.

Verifiche e valutazione, recupero e approfondimento

- Verifiche formative: domande a pioggia alla classe per valutare il raggiungimento degli obiettivi durante lo svolgimento di un'unità didattica, permettendo a tutti gli studenti di interagire, di esercitare l'uso della lingua e di consolidare le nozioni apprese nelle ultime lezioni.

La valutazione finale ha tenuto conto dei livelli raggiunti da ogni singolo alunno, delle competenze acquisite, ma anche della partecipazione al dialogo e alla lezione in classe e online, dell'interesse, dell'impegno personale e del progresso rispetto al livello precedente.

Monticello Brianza, 26 maggio 2023

Prof.ssa Paloma Linares

Gli alunni rappresentanti _____

