

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI GOVERNO E SVILUPPO

Programma svolto a.s. 2022/2023

Classe 3LC

Materia: spagnolo

Professoressa: Paloma Linares

## Libri di testo adottati

Per la parte linguistica

Testo adottato: Pilar Sanagustín Viu, *¿Tu español? Ya está*, volumi 1 e 2, Pearson

## Argomenti trattati nel corso dell'a.s.

### Contenuti linguistici

Si prevede che alla fine del secondo biennio lo studente avrà acquisito le **competenze** per:

- Comprendere e analizzare in modo globale, selettivo e dettagliato testi scritti e orali su argomenti familiari e attinenti alla formazione liceale (testi di civiltà / articoli di attualità o di carattere storico o artistico / brani letterari)
- Interagire con una certa disinvoltura in una conversazione su temi noti in modo adeguato al contesto e agli interlocutori
- Descrivere esperienze, avvenimenti, progetti ed esprimere opinioni, sogni, speranze, ambizioni
- Scrivere testi strutturati e coesi su argomenti di volta in volta più complessi
- Estrapolare le informazioni essenziali e riassumere il contenuto di un testo letterario o di articolo di giornale che riguardino temi trattati o di interesse
- Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse
- Saper attuare collegamenti interdisciplinari
- Sapersi approcciare al mondo del lavoro

Sono stati trattati gli argomenti della unità 8 del volume 1 e le unità da 1 a 4 del volume 2.

### Abilità

- Parlare delle previsioni del tempo
- Parlare degli animali
- Chiedere e dare consigli

- Parlare dello stato fisico, della salute e delle cure
- Esprimere obbligo, necessità, proibizione e dare raccomandazioni
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Parlare del lavoro
- Scrivere una lettera di presentazione e un CV
- Chiedere e dare informazioni su viaggi e servizi turistici
- Prenotare un alloggio

## Conoscenze

### Lessico

- Lessico delle previsioni del tempo
- Lessico dei segni zodiacali
- Lessico degli animali
- Lessico della salute e delle parti del corpo
- Lessico della città e dei mezzi di trasporto
- Lessico delle professioni e del mondo del lavoro
- Lessico dei viaggi e del turismo

### Contenuti culturali

- El 12 de octubre: ¿fiesta nacional?
- Forme di comunicazione
- Il sistema scolastico spagnolo

### Visione e analisi dei cortometraggi:

- *La historia de siempre; Anuncio de la lotería de Navidad de 2017*

**Educazione civica:** nel corso del pentamestre, quattro ore di lezione sono state dedicate all'apprendimento del lessico relativo al mondo del lavoro e alla stesura di una lettera di presentazione e di un CV.

**Ore di compresenza:** l'insegnante madrelingua ha supportato l'insegnante, per un'ora settimanale, nella conversazione sugli argomenti trattati nelle singole unità e riguardanti sia gli ambiti situazionali, sia gli ambiti culturali sopra indicati.

Si è fatto ricorso alla visione di video o cortometraggi, all'ascolto di canzoni o all'analisi di documenti reali al fine di stimolare la curiosità, l'interesse e quindi la partecipazione degli alunni. Gli alunni hanno realizzato e presentato alla classe lavori individuali o di gruppo.

### Metodo

L'approccio metodologico è stato di tipo funzionale/comunicativo, ritenuto il più opportuno per ottenere una vera competenza comunicativa, intesa come utilizzo diretto della lingua straniera in situazioni reali o di studio. La lezione frontale è stata sempre partecipata, al fine di favorire il dialogo educativo e coinvolgere gli alunni nel processo di apprendimento. Le attività di gruppo sono state

proposte al fine di sviluppare le capacità di cooperazione e collaborazione. Sono state proposte, inoltre, discussioni sui diversi temi trattati, al fine di favorire il dialogo e la capacità di argomentare.

### **Verifiche e valutazione, recupero e approfondimento**

- Verifiche formative: domande a pioggia alla classe per valutare il raggiungimento degli obiettivi durante lo svolgimento di un'unità didattica, permettendo a tutti gli studenti di interagire, di esercitare l'uso della lingua e di consolidare le nozioni apprese nelle ultime lezioni.

La valutazione finale ha tenuto conto dei livelli raggiunti da ogni singolo alunno, delle competenze acquisite, ma anche della partecipazione al dialogo e alla lezione in classe e online, dell'interesse, dell'impegno personale e del progresso rispetto al livello precedente.

Monticello Brianza, 26 maggio 2023

Prof.ssa Paloma Linares

Gli alunni rappresentanti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_