



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022/23

Classe 3[^]SC

Materia: SCIENZE UMANE

Professoressa: Anna Rosa Sala

Testi adottati:

Testi adottati: E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva sociologica*, Paravia
E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva psicologica*, Paravia
E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva antropologica*, Paravia

ANTROPOLOGIA

ALLA SCOPERTA DELL'ANTROPOLOGIA

L'essere umano come "animale culturale"

Che cos'è l'antropologia

Il punto di vista degli antropologi; Le partizioni dell'antropologia

Il concetto antropologico di cultura

Dal significato comune alla definizione di Taylor; Le vicissitudini del concetto tyloriano di cultura; La revisione della concezione di Taylor; Il concetto di cultura nel mondo globalizzato

Testi:

Victor, il selvaggio dell'Aveyron

Sono sempre gli adulti che insegnano ai giovani?

Imparare dagli altri

L.L. cavalli – Sforza I meccanismi della trasmissione culturale

M.Augé, J-P. Colleyn Il compito dell'antropologia nel mondo contemporaneo

La nascita dell'antropologia

Prima dell'antropologia

Gli inizi dell'antropologia: l'evoluzionismo

Il quadro di riferimento dei primi antropologi; Morgan: l'evoluzione dalla vita selvaggia alla civiltà;

Tylor: il passaggio dall'animismo al cristianesimo; Frazer: il cammino dalla magia alla scienza

Gli autori "classici" dell'antropologia

Il particolarismo culturale di Boas; Il funzionalismo antropologico di Malinowski; Lévi-Strauss: l'antropologia strutturale

Testi:

Incontro con Ogotemmeli

B. Malinowski, L'arrivo presso i Trobriandesi

STRATEGIE DI ADATTAMENTO

La famiglia degli umani

Le origini della specie umana

Evoluzione organica ed evoluzione culturale; La diffusione e il successo di Homo sapiens; Uguaglianza e differenze degli esseri umani

Il razzismo: un'ideologia pseudoscientifica

Origini e storia del razzismo; l'antirazzismo; il contributo dell'antropologia: Lèvi-Strauss

Testi:

Il viaggio di Ota Benga

Le ricerche di genetica delle popolazioni

M. Harris, L'importanza degli utensili nell'evoluzione

L.L. Cavalli Sforza, Alle origini del razzismo

FAMIGLIA, PARENTELA E GENERE

L'analisi delle relazioni di parentela

Il matrimonio

Le forme del matrimonio; Le usanze matrimoniali; il matrimonio come "scambio"; il matrimonio come scambio sociale; il matrimonio come scambio economico

"Maschile" e "femminile": le differenze di genere

Il genere come costruito sociale; La rivoluzione culturale del XX secolo

Testi:

Una sposa per Giacobbe

L'origine della regola dell'esogamia

Esistono qualità "maschili" e qualità "femminili"?

B. Malinowski: Libertà sessuale e condizione delle donne

C. Lévi-Strauss: Il matrimonio non è un affare privato

METODOLOGIA

La ricerca in antropologia

Alle origini del metodo antropologico

Specificità dell'antropologia; Malinowski alle Trobriand: un modello di ricerca: dalla poltrona al campo; le spedizioni di Malinowski

Le fasi della ricerca antropologica

Il lavoro sul campo: i tipi di osservazione; il particolare "sguardo" dell'antropologo; l'interpretazione dei dati: metodi qualitativi e quantitativi; approccio olistico e relativismo culturale; la comparazione culturale; la monografia etnografica

Oggetti e metodi dell'antropologia oggi

L'evoluzione del concetto di "campo"; nuovi oggetti di studio

Professione antropologo

Il percorso di studio e le specializzazioni; prospettive di lavoro e linee guida della ricerca

SOCIOLOGIA

ALLA SCOPERTA DELLA SOCIOLOGIA

Verso una scienza della società

Che cos'è la sociologia

La definizione della disciplina; Le due accezioni del termine "società"; La socialità come destinazione;

La socialità come appartenenza

La sociologia come scienza

Sociologia e scienze naturali; Il carattere scientifico del sapere sociologico; Il “momento teorico” dell’indagine sociologica; L’oggettività della sociologia; Il particolare “sguardo” del sociologo

Testi:

A. Giddens: Una tazzina di caffè

C. Wright Mills, Il valore dell’immaginazione sociologica

La nascita della sociologia: i classici

Il contesto storico-sociale

La nascita della disciplina; La sociologia “figlia” della modernità; Dalla comunità alla società

I classici: la sociologia come scienza

Comte: la fondazione della disciplina; Marx: una visione globale della realtà e della storia; Durkheim: individuo e società

I classici: l’analisi dell’agire sociale

Weber: lo studio della modernità; Simmel: il fenomeno della “sociazione”; Pareto: la classificazione dell’agire umano; La sociologia in America: Thomas e la Scuola di Chicago

Dentro la società: norme, istituzioni, devianza

Le norme sociali

Le regole della convivenza; Caratteristiche delle norme sociali

Le istituzioni

Che cos’è un’istituzione; Le istituzioni come reti di status e di ruoli; La storicità delle istituzioni; L’oggettivazione delle istituzioni: le organizzazioni sociali; La struttura delle organizzazioni: la burocrazia

La devianza

La problematica definizione di devianza; L’origine della devianza; Merton: il divario tra mezzi e fini sociali; Un nuovo sguardo sulla devianza: la *labelling theory*

Il controllo sociale e le sue forme

Gli strumenti del controllo; La modalità del controllo totale; Significato e storia delle istituzioni penitenziarie; La funzione sociale del carcere

Testi:

H. Becker, Le tappe della carriera deviante

LA RICERCA IN SOCIOLOGIA

Il sociologo al lavoro

I protagonisti della ricerca sociale; l’oggetto della ricerca; gli scopi della ricerca; lo svolgimento della ricerca

Gli strumenti di indagine del sociologo

Metodi qualitativi e quantitativi

I diversi tipi di osservazione; gli strumenti dell’inchiesta; l’analisi dei documenti gli imprevisti della ricerca sociologica

Professione sociologo

Testi:

Tra sociologia e statistica

Tra sociologia e storia

PSICOLOGIA

LA PSICOLOGIA DI FRONTE ALLO SVILUPPO

Lo studio del comportamento e dello sviluppo

Il comportamento un fenomeno complesso

La nozione comune di comportamento; il comportamento nelle prospettive psicologiche

I principali orientamenti teorici sul comportamento

La prospettiva comportamentista; la prospettiva cognitivista; la prospettiva psicoanalitica; la prospettiva sistemico-relazionale

Le diverse aree di ricerca

La psicologia clinica e la psicologia sociale; la psicologia dello sviluppo

Lo sviluppo dal punto di vista della psicologia

Il concetto di sviluppo nel senso comune; gli interrogativi sullo sviluppo; la psicologia dell'età evolutiva; la psicologia del ciclo di vita e la psicologia dell'arco di vita

Testi:

b.Skinner, Il comportamento come oggetto di scienza

G. Butterworth, M. Harris, I prodromi della psicologia dello sviluppo

Il caso di Genie

Un'interessante interpretazione della schizofrenia

L'infanzia che appare e scompare: gli studi di Ariès

Le principali teorie sullo sviluppo affettivo

la teoria psicoanalitica; il comportamentismo e gli esperimenti degli Harlow; la teoria dell'attaccamento: Bowlby e Ainsworth; figura materna e attaccamento; il significato del legame di attaccamento; la misurazione dell'attaccamento; la variabile del temperamento

LO SVILUPPO COGNITIVO: BAMBINI E ADOLESCENTI

Una nuova vita

Lo sviluppo prima della nascita; la nascita; le capacità del neonato

L'apprendimento nella prima infanzia

Il primo anno di vita; lo sviluppo della memoria; l'apprendimento del linguaggio

Piaget: la mente infantile

L'impostazione di fondo delle teorie piagetiane; lo sviluppo dell'intelligenza; Piaget e l'educazione

Piaget: la mente adolescente

Un passaggio delicato; l'acquisizione di nuovi strumenti logici

Oltre Piaget

Sviluppo affettivo e sviluppo potenziale; le nuove prospettive sull'intelligenza

Testi:

J.Piaget, Le strutture logiche del bambino e dell'adulto

L. Vygotskij, La zona di sviluppo prossimale

L'esperimento delle tre montagne

La motivazione all'apprendimento scolastico

GLI STRUMENTI DELLA RICERCA

Fare ricerca

La spiegazione del concetto; la partenza: avere un problema; il percorso: formulare un'ipotesi; l'approdo: migliorare la conoscenza di ciò che si studia; il linguaggio: fenomeni, indicatori e dati

Gli strumenti statistici

Caratteri e frequenze; le distribuzioni di frequenze: tabelle e grafici; gli indici statistici

Psicologia e ricerca

Oltre la folk psychology; due tradizioni distinte; ricerca pura e ricerca applicata; i problemi etici legati alla ricerca psicologica.

LE TECNICHE DI RACCOLTA DATI

Il disegno di ricerca

Compiere delle scelte; il problema del campionamento; disegno sperimentale o non sperimentale?

Tecniche di rilevazione dei dati: l'osservazione

Un metodo, diverse procedure; vantaggi e svantaggi dell'osservazione

Tecniche di rilevazione dei dati: l'inchiesta

Il questionario; l'intervista; indagini longitudinali e trasversali

Procedure indirette di rilevazione dei dati

Il test; il colloquio clinico

L'esperimento

Dall'associazione all'ipotesi sperimentale; la verifica dell'ipotesi; come si svolge un esperimento?

Monticello, 08 giugno 2023

la professoressa

(prof.ssa Anna Rosa Sala)

i rappresentanti degli studenti
