



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022-23 Classe 2SA Materia: SCIENZE UMANE Professoressa: Daniela Ferrario

Libri di testo adottati

- ✓ E.Clemente, R.Danieli, La conoscenza di sé e del mondo, Paravia
- ✓ M. Muraca, E.Patrizi, I colori della pedagogia. L'educazione dal mondo antico all'Altro Medioevo, Giunti-Treccani

ARGOMENTI TRATTATI

PSICOLOGIA

1. Lo studio della mente, la psicologia e la sua storia

- La mente come oggetto di ricerca. Cervello: struttura, funzioni. La mente: sistema di elaborazione, analogia del computer; rapporto mente-cervello: posizioni riduzionistiche e antiriduzionistiche; aree cerebrali e attività mentali: concezione localistica, antilocalistica e interazionistica
- Psicologia e neuroscienze
- Storia dello studio della mente: contributi della filosofia e della fisiologia.
- Dal positivismo allo storicismo. Epistemologia e modelli di scienza (approfondimento)
- Le prime scuole della psicologia a confronto: Elementismo, Strutturalismo, Funzionalismo, Comportamentismo, Psicologia della Gestalt, Cognitivismo
- Come possiamo indagare la mente oggi: introspezione, tempi di reazione, simulazione. Il metodo sperimentale (approfondimento)
- La psicologia oggi: ambiti di ricerca, di applicazione e orientamenti

2. La mente di fronte alla realtà: la percezione

- Cos'è la percezione e il processo percettivo. Figura e criteri di identificazione
- Occhi e cervello: gli organi della percezione
- Teorie: realismo ingenuo, teoria della rappresentazione, teoria del ragionamento inferenziale. Il Costruttivismo (approfondimento)
- Elaborazione bottom up e top down (approfondimento)
- Principi gestaltici, percezioni fluttuanti, percezione della profondità (indicatori monoculari e binoculari), costanze percettive
- Il lato nascosto della percezione: illusioni percettive, percezioni subliminali, disturbi

3. L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici

- Alla ricerca di una definizione
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento. Gli esperimenti di Pavlov, Thorndike e di Skinner (video e spiegazione)
- Apprendimento come processo cognitivo : apprendimento latente e apprendimento per Insight
- La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come atto creativo: costruttivismo radicale e socio-costruttivismo. I contributi della scuola storico-culturale di Vygotskij; l'apprendimento significativo di Jonassen e la didattica. (approfondimento)
- Imprinting; apprendimento sociale
- Emozioni e apprendimento: la *Warm Cognition* (approfondimento)

4. L'attenzione alle differenze (ED. CIVICA)

- Dall'uguaglianza alla differenza; diversità e svantaggio sociale.
- L'inclusione a scuola: dalla separazione all'integrazione; verso l'inclusione; normativa

5. Pensiero e intelligenza

- Il pensiero e le sue forme: concetti e categorizzazione, ragionamento, problem solving.

- La creatività: definizione. Basi cognitive, emotive e sociali. Come stimolare il pensiero creativo (approfondimento)
- L'intelligenza e i fattori da cui dipende
- Approccio psicometrico, cognitivo, funzionale (approfondimento)
- Teorie sull'intelligenza: teorie monofattoriali e teorie multifattoriali. Le teorie dell'intelligenza multipla: Gardner e Sternberg
- Effetto Flynn e controeffetto Flynn
- L'intelligenza emotiva (ripasso)
- I test di intelligenza

6. Il linguaggio. Una facoltà solo umana

- L'essere umano programmato per parlare. Gli esperimenti sugli animali
- Il linguaggio verbale e gli elementi di base. I tratti distintivi di Hockett
- Sviluppo del linguaggio verbale: presupposti fisiologici; specializzazione cerebrale; teorie: comportamentismo, generativismo, Piaget; Bruner e i fattori socio-culturali (approfondimento).
- Le tappe dello sviluppo e i disturbi del linguaggio
- La linguistica e le sue branche (approfondimento)
- Rapporto pensiero, percezione e linguaggio: relativismo linguistico, onnipotenza semantica del linguaggio e condizionamenti culturali (approfondimento)

7. La comunicazione: uno strumento con molte funzioni

- La comunicazione come trasmissione: il modello di Shannon e quello di Jakobson; le funzioni della lingua
- Pragmatica e ambiti di ricerca: il contesto, le presupposizioni, gli atti linguistici, le regole della conversazione, gli assiomi della comunicazione, il doppio legame (approfondimento)
- La comunicazione come azione e gli assiomi della comunicazione.
- La dimensione relazionale della comunicazione: l'approccio sistemico-relazionale e la teoria di Bateson sul doppio legame.
- Relazione educativa: il buon insegnante. Relazione educativa in chiave sistemica. Le teorie umanistico-esistenziali e la terapia centrata sul cliente di Rogers: il sé e il bisogno di autorealizzazione; terapia ed educazione non direttiva; metodo; comunicazione autentica e ascolto attivo (approfondimento)

8. La famiglia

- Definizione, legami, struttura, genitorialità. Gli stili educativi (Maccoby)

PEDAGOGIA

LA PAIDEIA FILOSOFICA TRA PLATONE E ARISTOTELE

1. **Platone:** dualismo ontologico, antropologico e gnoseologico. Anima, virtù, Stato, tripartizione; lo Stato giusto. Curricolo educativo; centralità della musica e della ginnastica; conoscenza come reminiscenza; l'Accademia. Dialogo e scrittura
2. **Aristotele:** il Liceo; visione in bilico tra comunità e individuo; virtù e tipi di virtù; educazione e Stato; percorso formativo; uomini e donne; educazione liberale

DALLA PAIDÉIA ELLENISTICA ALL'HUMANITAS ROMANA

3. **La paidéia ellenistica**
 - L'educazione greca verso un ideale panellenico; la paideia alessandrina e l'ideale della "formazione generale". Il curriculum educativo ellenistico.
4. **L'educazione a Roma**
 - La Roma delle origini e il *mos maiorum*; *familia* romana e compiti educativi.
 - *L'Humanitas* dal Circolo degli Scipioni a Cicerone: l'ellenizzazione della cultura romana; reazioni: **Catone e Cicerone**
 - L'età imperiale e il nuovo ideale educativo. **Quintiliano:** idea di uomo e il perfetto oratore; il progetto pedagogico: fini, educatori, educandi, metodi e contenuti di insegnamento.
 - Le donne romane nell'educazione e nella politica.
5. **Cristianesimo ed educazione (cenni)**
 - Lineamenti essenziali della proposta di vita di Gesù: nuovo modello di uomo e rovesciamento dei valori classici
 - Centralità della chiesa
 - Filosofia e pedagogia cristiana: le prime scuole. I Padri della chiesa. Patristica e Scolastica.
 - S.Agostino: elementi rilevanti di tipo psico-pedagogico

N.B. Gli elementi del programma di psicologia e di pedagogia sono stati supportati dalla lettura e dall'analisi di documenti e di brani antologici, in parte tratti dal manuale, in parte da altre fonti, da presentazioni PPT e da attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di abilità di comprensione del testo/documento, di applicazione, di contestualizzazione, e di abilità di scrittura e di schematizzazione

Monticello, 1 giugno 2023

prof. Daniela Ferrario

Gli alunni