



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it



Programma previsto/svolto a.s.2022-2023

Classe. 4SB

Materia:Scienze Umane

Professore/Professoressa:Raffaella Folani

Libri di testo adottati

Renzo Tassi, Patrizia Zani, *I saperi dell'educazione*, Zanichelli, seconda edizione gennaio 2015

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *La prospettiva sociologica*, per il secondo biennio e il quinto anno del liceo di scienze umane, ed. Paravia Pearson.

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *La prospettiva psicologica*, per il secondo biennio del liceo di scienze umane, ed. Paravia Pearson

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *La prospettiva antropologica*, per il liceo di scienze umane e per l'economico sociale, ed. Paravia Pearson

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s. 2022-2023

PEDAGOGIA:

LA NASCITA DELLA PEDAGOGIA MODERNA

❖ LOCKE E L'EDUCAZIONE DEL GENTLEMEN

- BIOGRAFIA DELL'AUTORE
- POTERI E LIMITI DELLA NOSTRA MENTE
- CRITICHE ALL'INNATISMO
- L'IDEE E L'ESPERIENZA
- IL GENTLEMEN
- L'EDUCAZIONE INTELLETTUALE
- L'EDUCAZIONE MORALE
- LE MATERIE DI STUDIO UTILI

- NO ALLA GRAMMATICA, SÌ ALLA STORIA

❖ ROUSSEAU E L'EDUCAZIONE DELL'UOMO SECONDO NATURA

- BIOGRAFIA AUTORE
- LA CRITICA DELLA CIVILTÀ E LA RISCOPERTA DELL'UOMO NATURALE
- L'EMILIO E L'EDUCAZIONE SECONDO NATURA
- EMILIO ALLIEVO IMMAGINARIO
- L'EDUCAZIONE NEGATIVA E L'EDUCAZIONE POSITIVA
- L'EDUCAZIONE AFFETTIVA DELL'ADOLESCENTE

PEDAGOGIA IN ETA' ROMANTICA

❖ PESTALOZZI: PER UNA PEDAGOGIA POPOLARE

- BIOGRAFIA AUTORE
- ESPERIENZA DEI NEUHOF: LAVORO E ISTRUZIONE
- L'EMANCIPAZIONE SOCIALE DEI POVERI
- L'ESPERIENZA DI STANS: FORMAZIONE PROFESSIONALE E EDUCAZIONE INTEGRALE
- IL CONTRASTO TRA INDIVIDUO E SOCIETÀ
- LA FORMAZIONE MORALE
- LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
- APPROFONDIMENTO DEL ROMANZO PEDAGOGICO: LEONARDO E GERTRUDE
- I FINI DELL'EDUCAZIONE
- LE TECNICHE DIDATTICHE

❖ FROBEL: L'INFANZIA COME GIOCO

- BIOGRAFIA AUTORE
- L'UNITÀ DEL REALE E L'EDUCAZIONE
- LA PRIMA INFANZIA COME MOMENTO DI SVILUPPO DELL'ESPRESSIVITÀ LUDICO-ESTETICA
- SPONTANEITÀ DELLO SVILUPPO E CREATIVITÀ
- SECONDA INFANZIA: IL MOMENTO DELL'APPRENDIMENTO
- METODOLOGIA E DIDATTICA DEL KINDERGARTEN
- LA STRUTTURA DEL GIARDINO D'INFANZIA
- IL MATERIALE DIDATTICO. I DONI

PSICOLOGIA:

LA PSICOLOGIA DI FRONTE ALLO SVILUPPO

❖ LO SVILUPPO COGNITIVO: ADULTI E ANZIANI

- CHI SONO GLI ADULTI
- LE CONCEZIONI CLASSICHE DELL'ETÀ ADULTA
- UNA REALTÀ COMPLESSA E PLURIDIMENSIONALE
- L'ADULTO PUO ESSERE EDUCATO
- IL SAPERE COME RISORSA
- LE MOTIVAZIONI ALL'APPRENDIMENTO PER L'ADULTO
- LA SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA DI DUCCIO DEMETRIO
- ANZIANI: QUADRO DEMOGRAFICO E SOCIALE
- LA TERZA STAGIONE E LE SUE SCANSIONI
- CARATTERISTICHE COGNITIVE DELL'ANZIANO
- ESPERIENZE EDUCATIVE DEGLI ANZIANI
- INTELLIGENZA FLUIDA E INTELLIGENZA CONSOLIDATA –GUIDO PETTER
- APPRIFONDIMENTO SU: MALATTIE IN ETÀ ANZIANA, ALZHEIMER, PARKINSON E DEMENZE

LO SVILUPPO E LA FORMAZIONE DEL SE'

❖ LO SVILUPPO AFFETTIVO ED EMOTIVO

- LA TEORIA PSICOANALITICA
- IL COMPORTAMENTISMO E GLI ESPERIMENTI DEGLI HARLOW
- LA TEORIA DELL'ATTACCAMENTO: BOWLBY E AINSWORTH
- LE PRIME RIFLESSIONI SCIENTIFICHE SULLE EMOZIONI: DARWIN E FREUD
- LA PROSPETTIVA ODIERNA: EMOZIONI E STATI D'ANIMO
- LA COMPETENZA EMOTIVA
- LO SVILUPPO EMOTIVO
- LO SVILUPPO DELL'EMPATIA
- DOVE NASCONO LE EMOZIONI
- CHE COS'E' L'EMPATIA

❖ LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ E DELLA COSCIENZA MORALE:

- IL SE' E L'IDENTITÀ
- L'IDENTITÀ NELL'ADOLESCENZA
- ERIKSON E MARCIA: IL COMPITO DELL'ADOLESCENZA
- PIETROPOLLI CHARMET: DA EDIPO A NARCISO
- IDENTITÀ A RISCHIO
- LA DIPENDENZA DA INTERNET

❖ CONTESTI SOCIALI DELLO SVILUPPO

- CHE COS'E' UN GRUPPO
- LE TIPOLOGIE DEI GRUPPI
- LE DINAMICHE DEI GRUPPI
- GRUPPO PRIMARIO: LA FAMIGLIA
- LE RELAZIONI ALL'INTERNO DELLA FAMIGLIA
- IL CONFLITTO NELLA COMUNICAZIONE
- APPROFONDIMENTO DOPPIO LEGAME NELLA COMUNICAZIONE: LA PATOLOGIA SCHIZOFRENICA

- I GRUPPI SECONDARI
- GRUPPO DEI COETANEI
- COOPERAZIONE A SCUOLA
- I GRUPPI DI LAVORO
- UN GRUPPO SENZA LEADER- PIETROPOLLI CHARMET

SOCIOLOGIA:

ALLA SCOPERTA DELLA SOCIOLOGIA:

❖ DOPO I CLASSICI: PROSPETTIVI SOCIOLOGICHE A CONFRONTO

- IL FUNZIONALISMO
- TALCOTT PARSONS
- IL FUNZIONALISMO CRITICO DI MERTON
- I TEORICI DEL CONFLITTO
- SOCIOLOGIE DI ISPIRAZIONE MARXISTA
- SOCIOLOGIE CRITICHE STATUNITENSI
- LA SCUOLA DI FRANCOFORTE
- APPROFONDIMENTO: LA BEAT GENERATION
- LE SOCIOLOGIE COMPRENDENTI
- L'INTERAZIONISMO SIMBOLICO
- GOFFMANN E L'APPROCCIO DRAMMATURGICO
- SHUTZ E LA PROSPETTIVA FENOMENOLOGICA
- GARFINKEL E L'ETNOMETODOLOGIA

❖ LA SOCIETÀ: STRATIFICAZIONE E DISUGUAGLIANZA

- LA STRATIFICAZIONE SOCIALE
- DIVERSE FORME DI STRATIFICAZIONE SOCIALE
- LA STRATIFICAZIONE SOCIALE SECONDO MARX
- LA STRATIFICAZIONE SOCIALE SECONDO WEBER
- STRATIFICAZIONE SOCIALE SECONDO LA PROSPETTIVA FUNZIONALISTA
- LA STRATIFICAZIONE SOCIALE DEL NOVECENTO
- LA POVERTÀ
- POVERTÀ ASSOLUTA E POVERTÀ RELATIVA
- LA NUOVA POVERTÀ
- APPROFONDIMENTO: I NUOVI POVERI

ANTROPOLOGIA:

IL SIMBOLICO E IL MATERIALE

❖ **FORME DELLA VITA ECONOMICA:**

- ANTROPOLOGIA ECONOMICA
- METODOLOGIA INDUTTIVA E DEDUTTIVO
- KULA
- POTLACH
- IL KULA E L'ANALISI DI MALINOWSKI
- MAUSS: L'ECONOMIA DEL DONO
- DIBATTITO TRA SOSTANZIALISTO E FORMALISTI
- LA RAZIONALITA' ECONOMICA DEI POPOLI TRIBALI
- IL COMPORTAMENTO DEI PIGMEI
- IL COMPORTAMENTO DEGLI YANOMAMI
- SVILUPPO E CONSUMO
- ANTROPOLOGIA E SVILUPPO
- IL FENOMENO DEL CONSUMO

STRATEGIE DI ADATTAMENTO

❖ **SISTEMI DI PENSIERO E FORME ESPRESSIVE**

- IL PENSIERO MAGICO
- INTERPRETAZIONE DELLA MAGIA
- FRAZER IL RAMO D'ORO
- EVANS PRITCHARD
- DE MARTINO
- IL MITO
- LEVI-STRAUSS: LE REGOLE DEI MITI

Data:

Monticello, 1 giugno 2023

Firma Rappresentanti di classe:

V. Cagliani
E. Faedda

Firma docente
R. Folani