



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022-2023
Classe 1LB
Materia: LINGUA RUSSA
Professoressa: MARCELLA MOLTENI

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Davajte! Comunicare in russo 1, Corso di lingua e cultura russa, D. Magnati e F. Legittimo, Hoepli

Vse tak! Grammatica e lessico della lingua russa, D. Bonciani, R. Romagnoli, Hoepli

Materiali forniti dall'insegnante. Siti Internet

ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELL'A.S.

COMPETENZE

Competenze di comunicazione del primo biennio - Livello A1 alla fine del primo anno

Si è in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative a settori di rilevanza immediata (ad esempio informazioni riguardo alla persona, a sé stessi e alla famiglia, agli hobby, a lavoro, scuola, alimentazione, le proprie origini, le lingue del mondo e le nazionalità, il tempo meteorologico, il clima).

Si è in grado di gestire semplici conversazioni di routine, riguardanti uno scambio diretto di informazioni circa temi comuni.

Competenze trasversali

Imparare a imparare: come si studia una nuova lingua flessiva e strutturata; **competenza digitale:** uso della tastiera cirillica online; **competenze di mediazione:** trasferire da L1 a L2 e viceversa quanto letto o sentito; **competenza linguistica:** acquisire una maggiore coscienza delle analogie e diversità dei sistemi linguistici appresi rispetto alla lingua madre; **competenza culturale:** comprendere differenze e similitudini geografiche, sociali, relative al sistema scolastico e allo stile di vita del paese di L2 / L3 rispetto al proprio paese.

AMBITI TEMATICI	ABILITA' (ascoltare/ leggere / scrivere / parlare)
Lettura e scrittura: l'alfabeto cirillico	Presentazione dell'alfabeto cirillico e delle sue particolarità dal punto di vista fonetico e ortografico. Esercizi di ascolto, ripetizione, lettura e scrittura. Scrittura in stampatello e corsivo. Le principali regole ortografiche. L'importanza dell'accento e la riduzione delle vocali. L'intonazione.

Lezione 1. Presentazione di sé; saluti	Presentare se stesso, saluti e forme di cortesia, dire/informarsi su nome, scuola, professione. I numeri da 1 a 10.
Lezione 2. Presentazione di sé e degli altri	Presentare se stesso e gli altri, i nomi e i diminutivi, saluti e forme di cortesia, porre domande semplici su oggetti e persone; acquisizione del lessico relativo alla famiglia e alle professioni.
Lezione 3. La nostra casa e la famiglia	L'espressione "chiamarsi", esprimere il possesso e le relazioni, presentare una persona (nome, patronimico, cognome e professione), leggere gli indirizzi. Descrivere una foto di famiglia, scrivere un testo descrittivo sulla propria famiglia.
Lezione 4. La quotidianità	Esprimere il possesso, parlare di sé e della propria famiglia, individuare i gradi di parentela, interagire in un supermercato o negozio, chiedere e comprendere informazioni sugli altri. I numeri fino a 100.
Lezione 5. Azioni quotidiane. Provenienza e nazionalità	Descrivere azioni della giornata e abitudini del tempo libero, parlare delle proprie origini e delle lingue conosciute.
Lezione 7. Al ristorante: cosa si mangia in Russia	I piatti principali della cucina russa, i giorni della settimana, le azioni abituali.

CONOSCENZE GRAMMATICALI	CONOSCENZE LESSICALI	CULTURA
<p>Il concetto di caso</p> <p>SOSTANTIVI</p> <p>Il genere dei sostantivi</p> <p>Il plurale dei sostantivi al nominativo</p> <p>L'accusativo inanimato al singolare e plurale e l'accusativo animato femminile singolare per esprimere il complemento oggetto e per esprimere alcuni complementi di tempo (giorni della settimana, orari...)</p> <p>Il genitivo singolare per esprimere provenienza</p> <p>Il prepositivo singolare per esprimere lo stato in luogo (accenni).</p> <p>PRONOMI</p> <p>Nominativo: pronomi personali soggetto</p> <p>Pronomi personali all'accusativo</p> <p>Pronomi personali al dativo per indicare l'età</p> <p>Pronomi personali al genitivo per indicare il possesso</p> <p>PRONOMI INTERROGATIVI</p> <p>Кто, что, где, когда, почему...</p> <p>AGGETTIVI</p> <p>Gli aggettivi possessivi, dimostrativi e qualificativi al caso nominativo, accusativo (inanimato e animato femminile), al singolare e plurale</p> <p>Le domande чей e какой</p> <p>VERBO</p> <p>Il costrutto "chiamarsi"</p> <p>Il costrutto "avere"</p> <p>I verbi al tempo presente: primo e secondo gruppo dei verbi regolari</p> <p>I verbi irregolari: le alternanze consonantiche di primo e secondo gruppo, i verbi in BA e i verbi in OBA-EBAю Alcuni verbi irregolari: "vivere", "vedere", "volere", "mangiare", "bere"...</p> <p>AVVERBI</p> <p>Avverbi di frequenza</p> <p>Avverbi di luogo</p> <p>CONGIUNZIONI: <i>i, ili, a, no; potomu čto,...</i></p>	<p>I saluti (formali e informali)</p> <p>La famiglia</p> <p>Lessico della scuola</p> <p>Le professioni</p> <p>I dati personali</p> <p>I numeri fino a 200</p> <p>Gli orari</p> <p>I piatti della cucina, i generi alimentari, le abitudini alimentari</p> <p>Paesi, lingue e nazionalità</p> <p>Alcuni luoghi della città</p> <p>Sostantivi e verbi che descrivono: la persona, la vita, la famiglia, i luoghi e le attività quotidiane</p> <p>Le espressioni di tempo: con i giorni della settimana, con le parti del giorno, con gli orari</p> <p>Lessico fondamentale per fare acquisti</p> <p>I colori</p> <p>Descrivere una via della città</p>	<p>Il Natale ortodosso</p> <p>La cucina russa</p> <p>La Pasqua ortodossa</p>

EDUCAZIONE CIVICA

A scuola: cosa si può e non si può fare

ORA DI COMPRESENZA CON LA LETTRICE

La lettrice si è concentrata sul potenziamento delle abilità orali e ha supportato l'insegnante, per un'ora settimanale, nella conversazione sugli argomenti trattati nelle singole unità sopra indicate e riguardo ai temi di cultura.

Monticello Bz., 6 giugno 2023

La docente

I rappresentanti di classe

Marcella Molteni
