



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2022-2023
Classe 3LB
Materia: LINGUA RUSSA
Professoressa: MARCELLA MOLTENI

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Davajte! Comunicare in russo 1 e 2, D. Magnati e F. Legittimo, Hoepli, 2017

Il russo esercizi, S. A. Chavronina, A. I. Siročenskaja, casa editrice Il punto editoriale, Roma, 2007

Materiali forniti dall'insegnante

Utilizzo di video pubblicitari

ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELL'A.S.

ABILITA'

Le abilità sono state potenziate secondo quanto richiesto dal Test po russkomu jazyku kak inostrannomu A2/A2+:

- comprendere conversazioni o messaggi orali prodotti in diverse circostanze e con vari mezzi di trasmissione
- comprendere testi di tipo informativo relativi a problemi della vita contemporanea
- parlare di sé e del proprio vissuto, esprimersi in contesti di vita quotidiana, esprimere la propria opinione in merito a problematiche della vita contemporanea.

COMPETENZE

Competenze di comunicazione in lingua del 2° Biennio - Utilizzo autonomo della lingua - Livello A2 alla fine del 3 anno

Si è in grado di comprendere gli elementi essenziali di una conversazione standard riguardante questioni comuni come il lavoro, la scuola, il tempo libero, ecc. Si è in grado di gestire la maggior parte delle situazioni

che si possono incontrare in un viaggio all'estero. Ci si può esprimere in modo semplice e coerente in merito ad argomenti familiari e di interesse personale.

Si è in grado di raccontare esperienze ed avvenimenti, descrivere sogni, speranze e obiettivi, e fornire brevi motivazioni e opinioni.

Si è in grado di leggere brevi testi letterari in prosa in versione semplificata e di enucleare dal testo il messaggio.

Competenze trasversali: sapere svolgere sintesi da L1 a L2 e viceversa; sapere sostenere il proprio punto di vista con brevi argomentazioni.

LINGUA

Dativo: ripresa degli usi visti al termine del secondo anno; il caso dativo con i verbi modali; gli usi della preposizione *no*;

Strumentale: sostantivi, aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi al singolare e plurale; i pronomi personali
Usi: predicativo del soggetto, complemento di mezzo, modo, compagnia, con alcuni verbi ed aggettivi, con preposizioni di luogo, per esprimere gli auguri; con i verbi che indicano reciprocità.

Pronomi: declinazione e uso del pronome relativo *kotoryj*

Aspetto del verbo

Formazione delle coppie aspettuali

La circolarità del sistema aspettuale del verbo (formazione di un nuovo imperfettivo a partire da un verbo perfettivo che modifica il significato base del verbo)

Uso dell'aspetto al presente, al passato, al futuro, con e senza negazione

Uso dell'aspetto all'infinito

Uso dell'aspetto del verbo dopo avverbi predicativi con e senza negazione

Annullamento del risultato al passato

Le preposizioni di tempo con gli aspetti dei verbi: accusativo semplice, *za+* accusativo, *na +* accusativo

I verbi modali

Necessità, volontà, desiderio: forme personali e impersonali

Verbi di moto

Intransitivi unidirezionali e pluridirezionali semplici al presente, passato e futuro

Verbi di moto intransitivi con i prefissi *po*, *pri*, *u*, *v*, *vy*, *pod*, *ot*, *pere*.

AREE TEMATICHE

- Esprimere i propri desideri e interessi. Parlare dei propri hobby
- Vita presente, passata e futura: raccontare le esperienze personali passate e le aspettative per il futuro.
- Parlare del proprio stato di salute e interagire con il medico.
- Formulare inviti
- Esprimere stati d'animo ed emozioni.

CULTURA

La banja russa

Gli stereotipi di genere (video pubblicitario)

RIASSUNTO GUIDATO: Comprendere un documento e riportarne le informazioni essenziali.

Testi tratti dal libro Davajte 1

Testi per il lavoro autonomo

Elka" di M. M. Zoshchenko

E. N. Uspenskij " Cheburashka i ego druz'ja" (1966-70).

Video pubblicitario: racconto guidato delle varie scene usando i verbi di moto semplici

EDUCAZIONE CIVICA IL MONDO DEL LAVORO

Il curriculum e il colloquio di lavoro

ORA DI COMPRESENZA CON LA LETTRICE

La lettrice si è concentrata sul potenziamento delle abilità orali e ha supportato l'insegnante, per un'ora settimanale, nella conversazione sugli argomenti trattati nelle singole unità e riguardanti sia gli ambiti situazionali, sia gli ambiti culturali sopra indicati.

Monticello Bz., 6 giugno 2023

La docente

I rappresentanti di classe

Marcella Molteni
