

<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE CIVICA INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto n. 92 e successive integrazioni</p>

<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE CIVICA Disposizioni generali</p>
INSEGNAMENTO TRASVERSALE-CONTITOLARITA'
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINATORE: formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti cui è affidato l'insegnamento
33 ore annue da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamenti vigenti
VOTO IN DECIMI NEL TRIMESTRE E NEL PENTAMESTRE
Nel calcolo delle 33 ore concorrono attività d'istituto , quali assemblea per elezione rappresentanti di classe, assemblee di classe, assemblee d'istituto per un massimo di 13 ore, valutabili a discrezione del Consiglio di classe.
Nel calcolo delle 33 rientrano anche le attività di educazione alla salute (minimo 2 ore annue) , valutabili a discrezione del Consiglio di classe.
I docenti di religione partecipano all'insegnamento di ed. civica con attività in linea con le tematiche previste dalla commissione, tuttavia tali attività non sono conteggiate fra le 33 ore annue perché interessano solo gli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, quindi non l'intero gruppo classe.

PROCESSO DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica tenendo conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto.
I docenti svolgono gli argomenti nel rispetto delle macro-tematiche assegnate dalla Commissione Educazione Civica per le rispettive classi, riportando l'argomento svolto nel registro elettronico.
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione.
Il coordinatore a fine trimestre/ pentamestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni per proporre il voto globale in consiglio di classe agli scrutini

CURRICULO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA
INDIRIZZO LICEO ECONOMICO SOCIALE
A.S. 2022 – 2023

Docente referente classi dell'indirizzo

- **Prof.ssa Isabella Perego classi prime**
- **Prof.ssa Denise Tagliasacchi classi seconde, terza, quarta, quinta**

CLASSE PRIMA EA - EB

TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (allegato C-Linee guida)				
Le regole	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. - Adottare i comportamenti più adeguati pe la tutela della sicurezza propria, degli altri, e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.				
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale				
ATTIVITÀ					
TRIMESTRE			PENTAMESTRE		
DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
DIR ECO	Riflessione sull’importanza delle regole in una convivenza civile.	2	DIR ECO	Diritti e doveri del cittadino digitale e/o Le regole del messaggio pubblicitario	2
INGLESE	l’educazione digitale “Netiquette”: le buone regole per comunicare in rete	2	SCIENZE NATURALI	L'effetto serra e i cambiamenti climatici /L'acqua	2
SC. MOTORIE	Fair Play	2	FRANCESE	Regole di convivenza a scuola; confronto con il sistema scolastico francese	4
SC. UMANE	Gioco e giocattolo	4	ITALIANO	Norme e valori morali nell’epica classica	2
RELIGIONE	Comunicazione e informazione; affidabilità delle fonti: fake news e vere notizie	*per chi si avvale	STO-GEO	Leggi e costituzioni del mondo antico: l’uomo, le leggi, lo stato	2
TOTALE		10			12 Tot. 22

CLASSI SECONDE EA EB

TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (allegato C-Linee guida)
La tutela dei diritti	<ul style="list-style-type: none"> - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale

ATTIVITÀ					
TRIMESTRE			PENTAMESTRE		
DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
ITALIANO	La giustizia nei Promessi Sposi. (Antigone)	2	DIR ECO	Il ruolo della Magistratura e l'attività giurisdizionale. Principio di legalità e contrasto alle mafie	3
SC. MOTORIE	Carta dei Diritti dello Sport e diritti doveri dello sportivo	2	INGLESE	Uso nuove tecnologie e cyberbullismo	2
DIR ECO	Tutela dei diritti	2	FRANCESE	Uso nuove tecnologie e cyberbullismo	4
SC. UMANE	Diverse abilità sensoriali	2	SCIENZE NATURALI	Fame e sicurezza alimentare	2
RELIGIONE	Razzismo e convivenza civile	*per chi si avvale	STO GEO	Diritti dell'uomo. Sottosviluppo e ONU	2
TOTALE		8			13 Tot. 21

CLASSE TERZA

MACRO-TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (allegato C-Linee guida)
Il lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con riferimento al diritto al lavoro.
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale

ATTIVITÀ					
TRIMESTRE			PENTAMESTRE		
DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
DIR ECO	Sicurezza sul lavoro	2	STORIA DELL'ARTE	Ruolo del Comando dei Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale	2
FRANCESE	Mondo del lavoro	4	DIR ECO	Diritto al lavoro e diritti/doveri del lavoratore	2
INGLESE	Il mondo del lavoro	2	ITALIANO	La letteratura medievale e il mondo del lavoro	2
STORIA e FILOSOFIA	Sviluppo di almeno uno tra i seguenti argomenti: la schiavitù antica e moderna, le trasformazioni sociali-economiche-tecnologiche a partire dal XI sec, vecchi e nuovi soggetti economici (contadino, mercante, banchiere), crescita e decrescita, lavoro onesto e criminalità, concetto di cittadinanza, il mestiere del filosofo	4	SC. UMANE	Antropologia	4
RELIGIONE	Il lavoro e la sua etica	*per chi si avvale			
TOTALE		12			10 Tot. 22

CLASSE QUARTA

MACRO-TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (allegato C-Linee guida)
L'ambiente	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale

ATTIVITÀ					
TRIMESTRE			PENTAMESTRE		
DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
FRANCESE	Educazione ambientale e migrazioni	4	ITALIANO	Letteratura e ambiente	3
DIR ECO	La responsabilità sociale dell'imprenditore.	2	DIR ECO	Agenda 2030: quale sviluppo sostenibile?	2
			INGLESE	Educazione ambientale e migrazioni	2
			STORIA DELL'ARTE	Paesaggio e sostenibilità (FAI – UNESCO)	3
STORIA e FILOSOFIA	Sviluppo di almeno uno tra i seguenti argomenti: rivoluzione scientifica e nuova concezione della natura, rivoluzione industriale e la questione ambientale, benessere pubblico e riforme, condizionamenti dell'ambiente socio-politico, ambiente digitale.	2	STORIA e FILOSOFIA	Sviluppo di almeno uno tra i seguenti argomenti: rivoluzione scientifica e nuova concezione della natura, rivoluzione industriale e la questione ambientale, benessere pubblico e riforme, condizionamenti dell'ambiente socio-politico, ambiente digitale	2
RELIGIONE	Cenni all'Enciclica Laudato Sii di Papa Francesco	*per chi si avvale			
TOTALE		8	TOTALE		12 Tot. 20

CLASSE QUINTA

MACRO-TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (allegato C-Linee guida)
Le istituzioni nazionali e internazionali	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale

ATTIVITÀ					
TRIMESTRE			PENTAMESTRE		
DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
ITALIANO	Verga e l'Unità d'Italia	2	SC. UMANE	Organismi economici internazionali Organizzazioni no profit	5
INGLESE	Istituzioni nazionali e internazionali, guerra e migrazioni	4	FRANCESE	Istituzioni nazionali e internazionali, guerra e migrazioni	4
STORIA e FILOSOFIA	Sviluppo di almeno uno tra i seguenti argomenti: la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali e i valori di riferimento, tra cui l'antifascismo; le istituzioni internazionali; gli organismi sovranazionali e l'Unione Europea.	2	STORIA e FILOSOFIA	Sviluppo di almeno uno tra i seguenti argomenti: la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali e i valori di riferimento, tra cui l'antifascismo; le istituzioni internazionali; gli organismi sovranazionali e l'Unione Europea.	2
DIR ECO	Partecipazione politica e informazione ai tempi di internet	2	SC MOTORIE	Organizzazioni sportive internazionali C.I.O. (Olimpiadi e Paralimpiadi)	2
RELIGIONE	Il dialogo interreligioso e l'ecumenismo	*per chi si avvale	DIR ECO	UE e politiche comunitarie	2
TOTALE		10			15 Tot. 25