



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

Prot. N. 5996/A19

Monticello, 8 settembre 2015

- Al Collegio dei Docenti
- Al Consiglio d'Istituto
- Alla DSGA Sig.ra Liliana Rigato
- All'Albo della scuola e al Sito web

**ATTO di INDIRIZZO del Dirigente Scolastico
per la predisposizione del
PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA
ai sensi del comma 14.4 art. 1 Legge 107 del 2015
Triennio 2016/'19**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI la L. n. 59 del 1997 e il DPR 275/1999 concernenti rispettivamente l' introduzione e la disciplina dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione...", di cui al DPR. n. 80/'13;

VISTA la L.107 del 13.07.2015, recante la " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

TENUTO CONTO dei Regolamenti di riordino dei LICEI e degli ISTITUTI TECNICI ;

Considerato che **IL PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA, introdotto dalla L.107/2015 :**

- è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base **degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal** dirigente scolastico ed è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- si basa su una **programmazione triennale**, rivedibile annualmente, che per quest'anno dovrà essere predisposta entro il 31 ottobre 2015 e realizzata a partite da settembre 2016 per il triennio 2016-'19;
- **è finalizzato al " potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e all'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali"** (comma 2 della legge 107/2015),
- **si avvale** degli **ESITI della prima fase di autovalutazione** delle scuole eseguita attraverso il RAV;
- **è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi** determinati a **livello nazionale** ;
- **riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale**;
- è **trasparente e pubblico** (c. 17 L.107)
- costituisce "uno **strumento unitario di programmazione** al fine di garantire a tutte le componenti della scuola la possibilità di partecipare alla sua elaborazione e agli alunni e alle famiglie una preventiva conoscenza dell' Offerta Formativa" ;
- si avvantaggia di una **visione a lungo termine**, capace di legare coerentemente la mission dell'Istituto alle azioni programmate ed al loro controllo attraverso la definizione di **PIANI di MIGLIORAMENTO**(dpr n. 80/2013) e di precise azioni di programmazione e pianificazione(vedi ad es. l'indica-



Istituto certificato UNI EN ISO 9001:2008
Certificato No. 07288 A

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

- zione del fabbisogno dei posti del personale docente ed ata e di infrastrutture ed attrezzature materiali);
- verrà sottoposto ad una **verifica esterna** da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale (controllo sul rispetto dei limiti dell'organico assegnato);

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO
al COLLEGIO dei DOCENTI
ai fini della redazione del PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA
per il triennio 2016/'19**

A - RIFERIMENTI e CONTRIBUTI

Nell'elaborazione del Piano Triennale, espressione dell'IDENTITA' CULTURALE, PROGETTUALE dell'ISTITUTO, si farà diretto riferimento:

- * all'OFFERTA FORMATIVA SCOLASTICA erogata, così come espressa nel P.O.F. 2015 -2016 ;
- * al patrimonio di ESPERIENZE e PROFESSIONALITA' che negli anni hanno contribuito alla qualificazione della scuola ;
- * agli ESITI del Rapporto di AUTOVALUTAZIONE a.s. 2014/'15;
- * agli ESITI delle PROVE INVALSI;
- * agli OBIETTIVI del SISTEMA QUALITA';
- * al NUOVO ASSETTO ORGANIZZATIVO INTERNO, a.s. 2015/'16
- * alle PROPOSTE ed ai CONTRIBUTI degli INTERLOCUTORI INTERNI(INDIRIZZI forniti dal Consiglio d'Istituto, proposte formulate dai C.di Classe e dagli studenti) ed ESTERNI (ENTI ed ASSOCIAZIONI del territorio).

B- APPROCCIO CULTURALE E METODOLOGICO

Il Piano si fonderà sui seguenti PRINCIPI :

- *Idea di SCUOLA come COMUNITA' PROFESSIONALE e di PRATICHE, APERTA alla REALTA' CIRCOSTANTE, RIFLESSIVA, INCLUSIVA*
- *CONNOTAZIONE SPERIMENTALE, orientata alla RICERCA/AZIONE e all' INNOVAZIONE*
- *RESPONSABILITA' : ASSETTO ORGANIZZATIVO INTERNO caratterizzato da LEADERSHIP DIFFUSA, FUNZIONI di COORDINAMENTO e SPAZI di AUTONOMIA DECISIONALE*
- *TRASPARENZA, intesa come capacità di rendere CHIARA e COMPRESIBILE l'AZIONE PROFESSIONALE di TUTTI gli operatori scolastici*
- *COERENZA tra ESIGENZE dell'UTENZA, SERVIZI OFFERTI, VALORIZZAZIONE delle RISORSE UMANE e DISPOSIZIONI NORMATIVE*
- *FUNZIONALITA' dei SERVIZI AMMINISTRATIVI alle ESIGENZE FORMATIVE e DIDATTICHE*
- *VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE e MIGLIORAMENTO CONTINUO delle PERFORMANCE DIDATTICHE, AMMINISTRATIVE e GESTIONALI, in una LOGICA di SERVIZIO*
- *RENDICONTAZIONE SOCIALE*

C- CONTENUTI del PIANO TRIENNALE : OBIETTIVI STRATEGICI di MIGLIORAMENTO, articolati in aree progettuali

Il Piano Triennale dovrà essere definito negli esiti e progettato/pianificato in modo che se ne possa fare un bilancio trasparente alla fine del triennio.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

Gli OBIETTIVI di MIGLIORAMENTO ed INNOVAZIONE dovranno essere individuati sia in base alle rilevazioni e indicazioni d'intervento emerse nel processo di autovalutazione (da assumere nel Piano di Miglioramento, parte costitutiva del Piano Triennale), sia in base alle proposte degli O.O.C.C. e delle associazioni/realità territoriali interessate.

E' poi opportuno che la selezione degli Obiettivi avvenga secondo criteri di PRIORITA', CONDIVISIONE, FATTIBILITA'.

Per ogni OBIETTIVO saranno preventivamente esplicitati i risultati attesi e gli indicatori sulla base dei quali la scuola potrà periodicamente compiere valutazioni sullo stato di avanzamento/miglioramento in atto.

Ciò premesso, si indicano i seguenti OBIETTIVI di MIGLIORAMENTO, ritenuti prioritari:

C.1 - AREA EDUCATIVA E DIDATTICA

- *MIGLIORAMENTO degli ESITI SCOLASTICI del BIENNIO (RAV) attraverso interventi specifici finalizzati al SUCCESSO FORMATIVO*
- *SVILUPPO della PROGETTAZIONE DIDATTICA per COMPETENZE*
- *IMPOSTAZIONE ORGANICA delle ATTIVITA' e delle AZIONI necessarie ai fini dell'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO*
- *SVILUPPO delle COMPETENZE DIGITALI, in coerenza con gli obiettivi del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE*

C.2 - AREA GESTIONALE ed ORGANIZZATIVA

- *POTENZIAMENTO delle INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE e della RETE di COMUNICAZIONE INTERNA*
- *INTERAZIONE con il TERRITORIO e RAFFORZAMENTO del LAVORO in RETE, sia per quanto concerne la RETE inerente l' INTERNAZIONALIZZAZIONE dei curricoli – di cui l'ISTITUTO è CAPOFILA-, sia per quanto riguarda le RETI di scuole e istituzioni alle quali l'Istituto appartiene*
- *MIGLIORAMENTO dei livelli SICUREZZA dell' EDIFICIO e degli AMBIENTI e PREVENZIONE degli INFORTUNI*

D- POSSIBILI AZIONI SPECIFICHE

A titolo orientativo, si elencano le seguenti AZIONI CONCRETE funzionali alla realizzazione degli OBIETTIVI di MIGLIORAMENTO sopra indicati:

- ***MIGLIORAMENTO degli ESITI SCOLASTICI del BIENNIO (RAV) attraverso interventi specifici finalizzati al SUCCESSO FORMATIVO*** tramite



Istituto certificato UNI EN ISO 9001:2008
Certificato No. 07288 A

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.issgreppi.gov.it

- ⇒ potenziamento del ruolo del DOCENTE TUTOR e delle specifiche AZIONI di TUTORING
- ⇒ sviluppo delle COMPETENZE LINGUISTICHE e LOGICO MATEMATICHE
- ⇒ sviluppo dell' AUTONOMIA nel METODO di STUDIO
- ⇒ progettazione e attuazione di percorsi personalizzati per studenti con BES
- ⇒ cura delle RELAZIONI INTERNE , con specifico riferimento alle RELAZIONI TRA PARI ed al rafforzamento delle competenze degli studenti nell'aiuto/supporto ai compagni (TUTORING TRA PARI, LAVORO IN COPPIA / PICCOLO GRUPPO,...)
- ⇒ introduzione e progressivo sviluppo di modalità di AUTOVALUTAZIONE degli STUDENTI (in coerenza con la didattica per competenze)
- ⇒ efficace e tempestiva organizzazione di attività di recupero in itinere, sportelli HELP, CORSI di RECUPERO
- ⇒ organizzazione di PERCORSI DIDATTICI e/o di PROGETTI per gli studenti in ORARIO EXTRASCOLASTICO
- ⇒ miglior cura delle azioni di ORIENTAMENTO IN ENTRATA e di CONTINUITÀ tra scuole secondarie di I° e scuola superiore
- ⇒ Servizio di COUNSELLING PSICOLOGICO per STUDENTI
- ⇒ INTERVENTI QUALIFICATI di SUPPORTO/CONSULENZA ai CONSIGLI di CLASSE
- ⇒ monitoraggio puntuale dei risultati ottenuti dagli studenti
- ⇒

- **SVILUPPO della DIDATTICA per COMPETENZE attraverso**

- ⇒ progettazione disciplinare e trasversale (progetti di INDIRIZZO, progetti dei C. di CLASSE) per COMPETENZE CHIAVE e di CITTADINANZA
- ⇒ attenzione ai CONTESTI DI APPRENDIMENTO e alle CONDIZIONI NECESSARIE ai fini di un insegnamento per competenze (operatività/laboratori/esperienze= apprendimento in situazione, ruolo attivo dello studente, apprendimento sociale , apprendimento cooperativo e tra pari, discussione, riflessione, nuove tecnologie, didattica laboratoriale, impresa formativa simulata, problem posing and solving, compiti significativi,..-)
- ⇒ elaborazione di PROVE COMUNI ai fini del SUPERAMENTO dei DEBITI di metà e fine anno
- ⇒ condivisione di CRITERI di VALUTAZIONE
- ⇒ TRASPARENZA e PUBBLICITA' dei CRITERI di VALUTAZIONE
- ⇒.....

- **IMPOSTAZIONE ORGANICA delle ATTIVITA' e delle AZIONI necessarie ai fini dell'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO attraverso**

- ⇒ individuazione strategie e strumenti di collaborazione tra istituzioni
- ⇒ definizione del ruolo di enti, imprese, associazioni e scuola
- ⇒ precisazione dell'assetto organizzativo di supporto, interno alla scuola (CTS, FS, commissione/ gruppo di lavoro specifico,...)
- ⇒ potenziamento del ruolo del Comitato Tecnico Scientifico Interno , anche mediante ridefinizione della composizione del CTS stesso
- ⇒ lettura dei bisogni professionali
- ⇒ individuazione dei docenti coinvolti, dei tutor e dei rispettivi compiti
- ⇒ progettazione di interventi di formazione specifica



Istituto certificato UNI EN ISO 9001:2008
Certificato No. 07288 A

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

⇒ selezione e programmazione delle attività specifiche ad ogni indirizzo di studio e loro articolazione temporale ⇒

.....

- **ATTENZIONE al LAVORO DI RETE, sia per la RETE inerente L'INTERNAZIONALIZZAZIONE dei curricoli di cui l'ISTITUTO è CAPOFILA, sia per quanto concerne le RETI di scuole alle quali l'Istituto appartiene tramite**

⇒ FORMAZIONE SPECIFICA AL LAVORO IN GRUPPO
⇒ sostegno alla FORMAZIONE INTERCULTURALE dei docenti
⇒ sviluppo delle COMPETENZE INTERCULTURALI degli studenti
⇒ incremento delle attività in dimensione europea anche attraverso la partecipazione a progetti europei/internazionali
⇒ sostegno a programmi di MOBILITA' TRANSAZIONALE di gruppo e/o di singoli
⇒ apertura alla cooperazione con SCUOLE ESTERE
⇒ sviluppo della capacità di ACCOGLIENZA e VALORIZZAZIONE di STUDENTI STRANIERI
⇒ sviluppo di attività didattiche con l'utilizzo della metodologia CLIL
⇒

- **SVILUPPO delle COMPETENZE DIGITALI, in coerenza con gli obiettivi del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE attraverso**

⇒ programmazione di specifiche attività finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
⇒ potenziamento delle strumentazioni didattiche e dei laboratori
⇒ adozione di strumenti e modalità tecnologiche per la condivisione di dati e lo scambio di informazioni
⇒ individuazione di interventi specifici di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
⇒

- **POTENZIAMENTO delle INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE e della RETE di COMUNICAZIONE INTERNA attraverso**

⇒ Analisi (e indirizzamento...) dei bisogni dell'utenza
⇒ Progettazione della infrastruttura di rete e gestione degli apparati di rete interni (router e switch) e verso l'esterno (collegamenti internet); configurazione e gestione dei server interni
⇒ Previsione di idonei strumenti di analisi del traffico e individuazione/prevenzione di comportamenti illeciti interni ed esterni e loro gestione ordinaria
⇒ Gestione coordinata degli acquisti e dell'obsolescenza delle apparecchiature informatiche
⇒ Semplificazione della gestione del software installato sulle singole macchine
⇒ Introduzione di soluzioni software libere e/o diversificate
⇒ Formazione del personale in merito a tutti i punti precedenti, con particolare attenzione alla gestione
⇒

- **RAFFORZAMENTO dei livelli SICUREZZA dell' EDIFICIO e degli AMBIENTI e PREVENZIONE degli INFORTUNI attraverso**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
 www.issgreppi.gov.it

- ⇒ REVISIONE e ADEGUAMENTO della DOCUMENTAZIONE prevista dalla vigente normativa (DOCUMENTO di VALUTAZIONE RISCHI, PIANO DI EMERGENZA,...)
- ⇒ REVISIONE e ADEGUAMENTO delle PROCEDURE FINALIZZATE alla gestione in sicurezza dell'intero servizio scolastico (incarichi specifici, regolamenti e disposizioni interne, prove di evacuazione, ...)
- ⇒ ATTIVAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE del PERSONALE e dei PREPOSTI previste dalla vigente normativa
- ⇒.....

E- ALTRI CONTENUTI

Il PIANO TRIENNALE, in quanto programma coerente e completo di organizzazione e gestione dell'Istituto, dovrà includere ed esplicitare:

- *il PIANO di MIGLIORAMENTO (c. 14 L.107) e l'individuazione degli OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (c.7 L. 107), sulla base degli ESITI del RAV e degli INDIRIZZI del D.S.;*
- ***I' OFFERTA FORMATIVA SCOLASTICA***(progettazione curricolare caratterizzante i diversi indirizzi, attività curricolari, extracurricolari, educative ed organizzative ed **attività' di potenziamento**)
- *il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), infrastrutturali, materiali ed economiche;*
- *la programmazione delle **attività formative** per il personale docente ed ATA (c.12 e 124 L.107) ;*
- *percorsi specifici di **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO** (c. 33 L. 107), azioni per lo sviluppo delle **competenze digitali di alunni e personale** (c. 58 L. 107), attività per assicurare l'attuazione dei **principi pari opportunità** (c. 16 L. 107);*
- *percorsi formativi e interventi di coerente **personalizzazione dei curricoli**, funzionali al supporto degli **studenti in difficoltà**, alla valorizzazione delle **eccellenze**, allo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini di ciascuno (L. 107/15 commi 16 e 29).*
- *azioni orientate al progressivo sviluppo dei processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.*

La predisposizione del Piano Triennale richiederà una stretta sinergia tra tutti gli operatori scolastici: il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, lo Staff di Direzione, i Docenti Funzione Strumentale, i Docenti Coordinatori di Indirizzo e di Classe, i Docenti Referenti dei diversi progetti e attività di ampliamento dell'Offerta Formativa assicureranno l'indispensabile raccordo tra l'ambito gestionale/ organizzativo e gli ambiti educativo-didattico ed operativo, allo scopo di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto è acquisito agli ATTI della scuola, reso noto al Consiglio d'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

Il dirigente scolastico
 Anna Maria Beretta