



UNESCO Associated Schools



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

Programma previsto a.s. 2021/2022

Classe 1LC

Materia: Spagnolo

Professoressa Sabrina Ferrante

Testo adottato: Pilar Sanagustín Viu, *¿Tu español? Ya está*, volume 1, Pearson

Si prevede di trattare i contenuti delle prime 5 unità del testo in adozione.

COMPETENZE ALLA FINE DEL 1° ANNO (Livello Framework A1+)

Si è in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative a settori di rilevanza immediata (ad esempio, informazioni riguardo la persona e la famiglia, hobby, lavoro, alimentazione, acquisti). Si è in grado di gestire semplici conversazioni di routine, riguardanti uno scambio diretto di informazioni circa temi comuni e di attualità. Si è in grado di descrivere, servendosi di semplici strumenti, la propria provenienza e formazione, l'ambiente e gli oggetti circostanti, correlati a necessità immediate.

Competenze trasversali: imparare a imparare come si studiano il lessico e i verbi di L2; **competenza digitale:** scrivere mail o lettere informali e inventare un dialogo; **competenze di mediazione:** trasferire da L1 a L2 e viceversa quanto letto o sentito; **competenza linguistica:** acquisire una maggiore coscienza delle analogie e diversità dei sistemi linguistici appresi rispetto alla lingua madre; **competenza culturale:** comprendere differenze e similitudini geografiche, sociali, relative allo stile di vita e di alimentazione del Paese di L2 / L3 rispetto al proprio paese.

| AMBITI TEMATICI | ABILITA' (ascoltare/ leggere / scrivere / parlare) |
|--------------------------|--|
| Fonetica e ortografia | Associare un suono alla grafia corrispondente e viceversa. Fare lo spelling |
| Presentazione di sé | Salutare, presentare sé stesso e altri, dire/informarsi su nome, età, provenienza, indirizzo, numero di telefono, indirizzo di posta elettronica, nazionalità. Chiedere e dire la data |
| Scuola | Fare richieste durante le lezioni; parlare dell'orario scolastico, delle materie, del materiale scolastico e dell'aula |
| Tempo libero | Parlare di hobby, sport, gusti e interessi ed esprimere accordo o disaccordo in merito |
| Le persone e la famiglia | Descrivere l'aspetto, il carattere di una persona; chiedere e parlare dello stato d'animo; parlare delle relazioni personali e familiari |
| Quotidianità | Descrivere le azioni della giornata; chiedere e dire l'ora; chiedere e dare informazioni su orari e attività del tempo libero |
| Abbigliamento e acquisti | Descrivere l'abbigliamento e acquistare in un negozio di vestiti |
| Alloggio | Descrivere la propria casa, la propria stanza e l'arredo. Localizzare nello spazio |

| CONOSCENZE GRAMMATICALI | CONOSCENZE LESSICALI (min. 1200 parole) | CONOSCENZE CULTURALI |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - I pronomi personali soggetto - Trattamento formale e informale - Gli articoli determinativi e indeterminativi - Il genere e il numero di nomi e aggettivi - Il presente dell'indicativo di verbi regolari e irregolari - I pronomi interrogativi e riflessivi - Gli aggettivi e i pronomi possessivi - Le espressioni di frequenza - Gli avverbi <i>poco, mucho, bastante, nada</i> - Uso di <i>muy e mucho</i>; - Uso di <i>ser e estar</i> - I verbi <i>gustar e encantar</i>, - I pronomi atoni di complemento oggetto diretto - Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi; il dimostrativo neutro - Uso di <i>hay/ estar</i> | <ul style="list-style-type: none"> - L'alfabeto - Formule per salutare e congedarsi - I mesi; le stagioni; i giorni della settimana; le parti del giorno; le ore - I numeri cardinali e ordinali - Il lessico della lezione di spagnolo; le materie e il materiale dell'aula - Le nazionalità - Le relazioni familiari - L'aspetto fisico e il carattere - Gli stati d'animo - Le abitudini quotidiane - I gusti, gli interessi e le attività del tempo libero - L'abbigliamento; i colori; gli accessori; i materiali - La casa e gli arredi | <p>Durante l'anno scolastico saranno analizzati alcuni aspetti concernenti la cultura dei Paesi di lingua spagnola, con particolare riferimento all'ambito sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il doppio cognome degli iberici - La diffusione dello spagnolo nel mondo - La Famiglia Reale spagnola - La celebrazione del Natale in Spagna <p>Visione cortometraggio: <i>Signos</i></p> |

Educazione civica: nel corso del pentamestre, due ore di lezione saranno dedicate al tema delle regole di convivenza a scuola.

Ore di compresenza: la lettrice supporterà l'insegnante, per un'ora settimanale, nella conversazione sugli argomenti trattati nelle singole unità e riguardanti sia gli ambiti situazionali, sia gli ambiti culturali sopra indicati. Si farà ricorso alla visione di immagini, video e all'ascolto di canzoni al fine di stimolare la curiosità, l'interesse e quindi la partecipazione degli alunni. Gli alunni realizzeranno e presenteranno alla classe lavori individuali o di gruppo.