



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.issgreppi.gov.it

Programma previsto a.s. 2021/2022

Classe 2LC

Materia: Spagnolo

Professoressa Sabrina Ferrante

Testo adottato: Pilar Sanagustín Viu, *¿Tu español? Ya está*, volume 1, Pearson

Si prevede di trattare i contenuti delle unità dalla 5 alla 8 del libro in adozione.

COMPETENZE ALLA FINE DEL 2° ANNO (Livello Framework A2)

Si è in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative a settori di rilevanza immediata (ad esempio, informazioni riguardo al tempo atmosferico, lo stato di salute, gli stati d'animo, i mezzi di trasporto, le mete di vacanza, eventi del passato, ecc.). Si è in grado di gestire conversazioni di routine, riguardanti uno scambio diretto di informazioni circa temi comuni e di attualità. Si è in grado di descrivere la propria provenienza e formazione, l'ambiente e gli oggetti circostanti, correlati a necessità immediate.

Competenze trasversali: **imparare a imparare** con un metodo di studio sempre più efficace; **competenza digitale:** scrivere mail e utilizzare il computer per presentazioni in power point; **competenze di mediazione:** trasferire da L1 a L2 e viceversa quanto letto o sentito; **competenza linguistica:** acquisire una maggiore coscienza delle analogie e diversità dei sistemi linguistici appresi rispetto alla lingua madre; **competenza culturale:** comprendere differenze e similitudini geografiche, sociali, relative al sistema scolastico e allo stile di vita del Paese di L2 / L3 rispetto al proprio paese.

AMBITI TEMATICI	ABILITA' (ascoltare/ leggere / scrivere / parlare)
La casa (ripasso)	Descrivere la casa, le diverse stanze, gli arredi e saper localizzare gli oggetti nello spazio
Gli abiti e la moda	Saper parlare di abiti, materiali e accessori. Saper dialogare per acquistare in un negozio di abbigliamento

Il corpo	Saper parlare delle parti del corpo e conoscere alcuni modi di dire legati alle parti del corpo
Il cibo e il ristorante	Saper parlare del cibo e della tavola; saper dialogare al fine di ordinare in un bar o in un ristorante
I negozi	Conoscere il nome di negozi e attività commerciali; saper dialogare per comprare in un negozio
Il tempo atmosferico	Saper parlare del tempo e delle previsioni metereologiche
Gli animali	Conoscere il vocabolario degli animali
Paragonare	Saper confrontare e fare paragoni
Il passato prossimo	Saper raccontare azioni di un passato recente; parlare di esperienze di vita
Le azioni abituali in passato	Saper parlare di azioni abituali in passato; descrivere persone e situazioni in passato
Raccontare in passato	Saper parlare del passato mettendolo in relazione con il presente; parlare di azioni compiute in un passato remoto; ordinare un racconto o un discorso; dare notizie
Il futuro	Parlare di fatti futuri

CONOSCENZE GRAMMATICALI	CONOSCENZE LESSICALI (min. 2000 parole)	CONOSCENZE CULTURALI
<ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi • Il participio passato di verbi regolari e irregolari; il <i>pretérito perfecto</i>: morfologia e uso • Il gerundio • Le perifrasi <i>Estar + gerundio</i> e <i>Ir a + infinito</i> • Uso di <i>Por</i> e <i>para</i> • Le preposizioni • I pronomi di C.I. e C.D. • I comparativi e i superlativi • Gli aggettivi e i pronomi indefiniti • Il <i>pretérito imperfecto</i>: morfologia di verbi regolari e irregolari e uso • Il <i>pretérito pluscuamperfecto</i>: morfologia di verbi regolari e irregolari e uso • Il <i>pretérito indefinido</i>: morfologia di verbi regolari e irregolari e uso • <i>Ir - venir, llevar – traer, pedir – preguntar, quedar – quedarse</i> • El futuro simple 	<ul style="list-style-type: none"> • L'abbigliamento, i materiali e gli accessori • I nessi temporali • Le parti del corpo • Il cibo e la tavola • Ordinare in un ristorante • Negozi e attività commerciali • Il tempo atmosferico • Gli animali 	<p>Durante l'anno scolastico verranno analizzati alcuni aspetti concernenti la cultura dei Paesi di lingua spagnola, con particolare riferimento all'ambito sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué comen los españoles? • La cocina española; la paella; las tapas; sabores latinos: cebiche, empanadas y arepas; productos del continente americano • Las fiestas españolas: La Tomatina, los Sanfermines, Sant Jordi, la Navidad, las Fallas, el Carnaval de Cádiz, la Semana Santa • Cómo será la vida en el futuro <p>Visione e analisi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortometrajes: "El vendedor de humo"; "La leyenda del espantapájaros"; "Extinguished"; "Edgar, el dragón que se emocionaba demasiado".

Educazione civica: nel corso del pentamestre, due ore di lezione saranno dedicate alle tematiche dei rischi legati all'uso delle nuove tecnologie e del cyber bullismo.

Ore di compresenza: la lettrice supporterà l'insegnante, per un'ora settimanale, nella conversazione sugli argomenti trattati nelle singole unità e riguardanti sia gli ambiti situazionali, sia gli ambiti culturali sopra indicati.

Si farà ricorso alla visione di immagini, video, cortometraggi e all'ascolto di canzoni al fine di stimolare la curiosità, l'interesse e quindi la partecipazione degli alunni. Gli alunni realizzeranno e presenteranno alla classe lavori individuali o di gruppo.

Monticello Brianza, 15 novembre 2021

Prof.ssa Ferrante Sabrina