



UNESCO Associated Schools



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I.I.S.S. Alessandro Greppi
Member of UNESCO
Associated Schools

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.issgreppi.gov.it

PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER COMPETENZE

Materia: LINGUA E CULTURA LATINA

Classi seconde liceo delle scienze umane

Coordinatore: Prof.ssa ELISA MAGGIONI

a.s. 2021-2022

Testo adottato:

NICOLA, GARCIEL, TORNIELLI, *Il nuovo Codex*, vol. 1 e vol. 2, Petrini

PREMESSA

Il programma è declinato secondo le indicazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 2006 e secondo il Decreto Ministeriale del 22 Agosto 2007, a cui si rimanda per la definizione di conoscenze, abilità e competenze.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA

Nell'ambito delle finalità generali del biennio l'insegnamento del Latino è volto a:

- Promuovere le capacità logico-deduttive tramite la traduzione di brevi testi non troppo impegnativi.
- Promuovere le capacità di riflessione sulla lingua per cogliere i rapporti tra Italiano e Latino in ambito lessicale, morfologico e tra latino e le lingue straniere oggetto di studio.
- Favorire l'esercizio delle abilità di traduzione, anche al fine di potenziare la produzione in Italiano, soprattutto dal punto di vista lessicale e morfologico.
- Conoscere alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica, muovendo da riflessioni lessicali, attraverso testi in italiano e in latino.

CONOSCENZE

Conoscenza di pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi.

Conoscenza dei pronomi e aggettivi determinativi: *is, ea, id, idem* e *ipse*.

Conoscenza di pronomi relativi.

(Vol. 1 – Lectio 22)

Conoscenza di pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi.

Conoscenza dei fondamentali pronomi e aggettivi indefiniti.

(Vol. 2 – Lectio 5 e Lectio 7)

<p>Conoscenza della morfologia del verbo: il congiuntivo e il suo utilizzo nelle proposizioni dipendenti e indipendenti; l'infinito e il suo utilizzo nelle proposizioni infinitive; (Vol. 1 – Lectio 23, 24, 25, 26)</p> <p>il supino; il participio (presente, perfetto e futuro) e il suo utilizzo nell'ablativo assoluto e nella coniugazione perifrastica attiva; (Vol. 2 – Lectio 3, 4)</p> <p>i verbi deponenti; il verbo <i>fero</i> e i suoi composti; i verbi semideponenti; (Vol. 2 – Lectio 8)</p> <p>il gerundio e il gerundivo; la coniugazione perifrastica passiva; i verbi <i>nolo</i>, <i>volo</i> e <i>malo</i>; il verbo <i>fin</i>; il passivo dei composti di <i>facio</i>; i verbi difettivi. (Vol. 2 – Lectio 10, 11)</p>
<p>Conoscenza della funzione dei casi: i modi di esprimere l'età, l'estensione e la distanza; (Vol. 2 – Lectio 1)</p> <p>l'ablativo con i verbi <i>utor</i>, <i>fruor</i>, <i>fungor</i>, <i>potior</i> e <i>vescor</i>; (Vol. 2 - Lectio 9)</p>
<p>Conoscenza della morfologia dell'aggettivo: comparativi e superlativi e i loro usi particolari. (Vol. 1 – Lectio 20, 21)</p>
<p>La sintassi del periodo. Conoscenza della struttura delle seguenti proposizioni: interrogativa diretta e indiretta, infinitiva, finale, completiva volitiva, consecutiva, completiva dichiarativo-consecutiva, relativa (propria e impropria), <i>cum</i> più congiuntivo.</p>
<p>Conoscenza di alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica attraverso la lettura di testi in italiano e in latino.</p>

ABILITÀ

Leggere un testo latino in modo corretto e scorrevole.
Riconoscere le strutture morfologiche dei pronomi e degli aggettivi studiati.
Riconoscere e analizzare una forma verbale flessa.
Riconoscere le funzioni sintattiche del periodo complesso e saper trovare la traduzione italiana appropriata.
Comprendere gli aspetti fondamentali della società e della cultura di Roma antica attraverso i testi studiati.

COMPETENZE

Riconoscere alcuni elementi di continuità e alterità tra la cultura romana antica e quella contemporanea.
Comprendere il significato fondamentale della cultura e della società latina.
Comprendere le specificità del sistema comunicativo latino in relazione a quello italiano e, quando possibile, a quello delle lingue straniere studiate.
Padroneggiare con maggior sicurezza e consapevolezza la lingua italiana nelle sue forme anche complesse.

METODI E TECNICHE DI INSEGNAMENTO

<p>Lezione frontale.</p> <p>Lavoro prevalentemente sul testo: frequenti esercizi di completamento e di traduzione dal Latino sia in classe sia a casa.</p> <p>Correzione sistematica dei compiti assegnati a casa.</p>
--

VERIFICHE (secondo delibera del Collegio docenti)*

<p>Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 verifica scritta per la valutazione delle competenze di comprensione e/o traduzione di passi continuati 2 verifiche per la valutazione dello studio, anche in forma di test scritto <p>Pentamestre:</p>
--

- 1 verifica scritta per la valutazione delle competenze di comprensione e/o traduzione di un passo continuato
- 2 verifiche per la valutazione dello studio, anche in forma di test scritto
- 1 eventuale prova di recupero.

*A discrezione dell'insegnante e in relazione all'andamento didattico della singola classe, sarà possibile effettuare un numero maggiore di verifiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La versione, oggetto di valutazione per quello che concerne lo scritto, sarà valutata secondo la seguente griglia:

Tipologia degli errori	Valori
Fraintendimenti di intere proposizioni	- 1
Morfologia (declinazioni, pronomi e verbi)	- 0,50
Sintassi (concordanze)	- 0,50
Omissioni (di proposizioni)	- 1
Omissioni (di parti declinabili)	- 0,50
Omissioni (di parti indeclinabili)	- 0,25
Errore lessicale	- 0,50
Imprecisione lessicale	- 0,25

° *A egual errore ripetuto più di due volte corrisponde una decurtazione del voto finale di 1 solo punto*

° *In base alle difficoltà riscontrate dalla classe, la docente si riserva di aumentare la valutazione di uno o due voti.*

° Gli aspetti della civiltà latina non saranno oggetto di verifiche specifiche, in quanto si ritiene che è solo attraverso il lavoro di traduzione, analisi e studio del lessico che si acquisisce gradualmente il significato profondo della cultura di un popolo.

CONTENTUTI

Morfo-sintassi di pronomi e aggettivi

Conoscenza di pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi

Conoscenza dei pronomi e aggettivi determinativi-identificativi

Conoscenza di pronomi e avverbi relativi

Conoscenza di pronomi e aggettivi interrogativi

Conoscenza dei fondamentali pronomi e aggettivi indefiniti

Comparativi e superlativi (di aggettivi e avverbi) e i loro usi particolari

Morfo-sintassi del verbo

La coniugazione dei verbi deponenti e semideponenti

Il participio (presente, perfetto e futuro) e il suo utilizzo nell'ablativo assoluto e nella coniugazione perifrastica attiva

Il congiuntivo e il suo utilizzo nelle proposizioni dipendenti e indipendenti

Il supino, il gerundio, il gerundivo e la perifrastica passiva

La coniugazione del verbo *fin*

Funzione dei casi:

L'ablativo con i verbi *utor, fruor, fungor, potior* e *vescor*

L'ablativo di limitazione, di origine e provenienza, di mancanza o privazione e di abbondanza

Il genitivo di stima, pertinenza, di colpa e di pena; i modi di esprimere l'età, l'estensione e la distanza

Sintassi

La sintassi del periodo. Conoscenza della struttura delle seguenti proposizioni: interrogativa diretta e indiretta, infinitiva, finale, completiva volitiva, consecutiva, completiva dichiarativo-consecutiva, relativa (propria e impropria), *cum* più congiuntivo

Nell'indice del testo in adozione gli argomenti riguardano le **unità 17-20** del vol. 1 e le **unità 21-33** del vol. 2.

Monticello Brianza, 28.10.2021