



UNESCO Associated Schools



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)

### Prima prova Esame di Stato

Cognome e nome ..... Classe ..... Commissione .....

Tipologia di testo scelta	Tipologia A	Tipologia B	Tipologia C
---------------------------	-------------	-------------	-------------

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Tipologie	Indicazioni e indicatori	Insufficiente grave	Insufficiente	Sufficiente	Discreto/Buono	Ottimo
	<b>Indicazioni generali per tutte le tipologie di prove</b>					
Tutte	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	0	1	2	2,5 - 3	4
Tutte	Ricchezza e padronanza lessicale	0	1	2	2,5 - 3	4
Tutte	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	2	2,5	3	3,5	4
	<b>Indicatori specifici per le singole tipologie di prova</b>					
Tipologia A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione, adeguata focalizzazione delle richieste)	0	1	2	2,5	3
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici Capacità di analizzare il testo nei suoi aspetti stilistico/retorici	1	1,5	2	2,5	3
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	0	0,5	1	1,5	2
Tipologia B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	0	1	2	2,5	3
	Ampiezza, precisione, correttezza e congruenza delle conoscenze e dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1	1,5	2	2,5	3
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	0	0,5	1	1,5	2
Tipologia C	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	0	1	2	2,5 - 3	4
	Ampiezza, precisione, correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	2	2,5	3	3,5	4
<b>Punteggio in 20/20</b>					<b>/20</b>	