



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A. Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC) –

Tel. 0399205108 0399205701

Fax. (039) 9206861 Codice Fiscale 94003140137

www.issgreppi.it e-mail villagreppi@promo.it

In merito alle **competenze trasversali** si rimanda al PTOF '19/'22 e alla scheda di valutazione del PCTO '19/'20 che il consiglio di materia integra con gli obiettivi trasversali della nuova disciplina Ed. Civ. di cui all'allegato 3 del verbale del consiglio di materia del 06/09/2021.

PROGRAMMAZIONE COMUNE PRIMO BIENNIO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD INDIRIZZO TRADIZIONALE ED ECONOMICO

INGLESE

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">• Grammatica: tutti i principali tempi verbali, uso dei verbi modali, alcuni pronomi relativi, articoli, espressioni di quantità, question tags, discorso indiretto, struttura passiva, periodo ipotetico di tipo 0/1/2, preposizioni• Lessico: afferente ai campi semantici di seguito riportati: personality, feelings, family, holidays and travelling, clothes and looks, housework, shopping, health/body, animals, phobias, school subjects, sports.• Cultura: aspetti tipici della cultura inglese o di altri paesi dove la lingua è parlata	(livello A2/B1 dello European Framework) <ul style="list-style-type: none">• Listening: è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari• Speaking: è in grado di comunicare informazioni di carattere personale e familiare e di sostenere semplici conversazioni riscontrabili in viaggi e vacanze• Reading: è in grado di comprendere nell'insieme ed in alcuni dettagli rilevanti semplici testi di diversa tipologia su argomenti noti, inerenti il proprio vissuto• Writing: riesce ad esprimere in termini semplici aspetti personali, del proprio ambiente, esperienze, progetti descrivendo impressioni	<ul style="list-style-type: none">• Interagisce in maniera efficace, seppur semplice e con qualche errore, nella maggior parte dei contesti comunicativi della quotidianità• Confronta il proprio stile di vita con quello dei paesi di cui studia la lingua• Acquisisce consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana e altre lingue (latino/seconda lingua straniera)• Riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio

