

# PROGRAMMAZIONE COMUNE SECONDO BIENNIO LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD INDIRIZZO TRADIZIONALE ED ECONOMICO INGLESE

In merito alle **competenze trasversali** si rimanda al PTOF '19/'22 e alla scheda di valutazione del PCTO '19/'20 che il consiglio di materia integra con gli obiettivi trasversali della nuova disciplina Ed. Civ. di cui all'allegato 3 del verbale del consiglio di materia del 06/09/2021.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammatica:</b> tutti i principali tempi verbali, uso dei verbi modali, pronomi (riflessivi, relativi), articoli, espressioni di quantità, question tags, discorso indiretto, struttura passiva, preposizioni</li> <li>• <b>Lessico:</b> afferente ai campi semantici di seguito riportati: food and cooking, family and relationships, personality, money, transport, phone language, sport, cinema, the body, education, hobbies, shopping, work, crime, electronic devices</li> <li>• <b>Cultura:</b> aspetti tipici della cultura inglese o di altri paesi dove la lingua è parlata, con particolare riferimento agli ambiti sociali, letterari, storici, artistici, cinematografici ed economici.</li> </ul>	<p>(livello B1+ dello European Framework)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening:</b> è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard all'interno di vari contesti (dialoghi, interviste, film, trasmissioni radiofoniche o televisive)</li> <li>• <b>Speaking:</b> interagisce in molte situazioni che si possono presentare viaggiando, relative a contesti familiari e abituali. Riporta in modo guidato i contenuti culturali analizzati</li> <li>• <b>Reading:</b> è in grado di comprendere nell'insieme ed in alcuni dettagli rilevanti testi di diversa tipologia riferiti ad argomenti di carattere generale e ai contenuti culturali proposti in una pluralità di generi</li> <li>• <b>Writing:</b> sa descrivere esperienze e eventi, sogni e speranze, ambizioni, ed esporre brevemente ragioni e spiegazioni per opinioni e progetti. Sa riportare in modo guidato e semplice i contenuti culturali analizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica in maniera efficace, seppur semplice, nella maggior parte dei contesti sociali legati alla quotidianità utilizzando diverse forme testuali</li> <li>• Confronta il proprio stile di vita con quello dei paesi di cui studia la lingua</li> <li>• Acquisisce gradualmente consapevolezza della propria cittadinanza europea</li> <li>• Diviene autonomo nell'utilizzo dello strumento linguistico nei contesti specificati e utilizzando le conoscenze acquisite</li> <li>• Utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio</li> </ul>