

Programmazione comune quinto anno linguistico – INGLESE

In merito alle **competenze trasversali** si rimanda al PTOF '19/'22 e alla scheda di valutazione del PCTO '19/'20 che il consiglio di materia integra con gli obiettivi trasversali della nuova disciplina Ed. Civ. di cui all'allegato 3 del verbale del consiglio di materia del 06/09/2021.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Grammatica: approfondimento delle strutture già acquisite nel secondo biennio • Lessico: afferente ai campi semantici relativi ad argomenti di interesse comune (attualità, etica, ecc.) e ad ambiti culturali specifici, in particolare agli ambiti letterario, sociale ed artistico • Cultura: approccio ad autori significativi e principali correnti letterarie afferenti all'epoca moderna del Regno Unito o di paesi in cui si parla inglese, con riferimento ad una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, la poesia, il testo teatrale; approfondimento dei temi proposti con l'analisi testuale all'interno della sfera musicale, artistica, cinematografica, ecc. 	<p>(livello B2+/C1 dello European Framework)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening: è in grado di capire un chiaro input linguistico di tipo standard su contenuti familiari regolarmente incontrati al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.; comprende le discussioni di tipo tecnico o accademico nel proprio campo di specializzazione • Speaking: interagisce con apprezzabile grado di fluenza e spontaneità in molte situazioni durante un viaggio in un paese dove sia parlata la lingua oggetto del suo apprendimento; l'interazione con i parlanti nativi si sviluppa senza eccessivo sforzo da entrambe le parti • Reading: è in grado di capire un'ampia gamma di testi, anche lunghi, nel dettaglio, fino a saper individuare il significato implicito o formulare ipotesi interpretative • Writing produce testi chiari e articolati su un'ampia gamma di 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa comunicare in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali • Riconosce in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti la lingua studiata ed è in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro • Utilizza la lingua straniera per un approccio analitico ai contenuti proposti, mostrando al contempo opportune capacità di sintesi e di rielaborazione critica e personale • E' in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari • Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio • Utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio

	argomenti e sa esporre la propria opinione esplicitando i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni	
--	---	--