

PROGRAMMAZIONE COMUNE - PRIMO BIENNIO TECNICO INGLESE

Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative rapportabili orientativamente al Livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

In merito alle **competenze trasversali** si rimanda al PTOF '19/'22 e alla scheda di valutazione del PCTO '19/'20 che il consiglio di materia integra con gli obiettivi trasversali della nuova disciplina Ed. Civ. di cui all'allegato 3 del verbale del consiglio di materia del 06/09/2021.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Grammatica: tutti i principali tempi verbali, uso dei verbi modali, pronomi (personali, relativi), articoli, espressioni di quantità, question tags, preposizioni, comparativi, introduzione del passivo e del periodo ipotetico. • Lessico: afferente ai campi semantici di seguito riportati: personality, holidays and travelling, money, clothes and looks, jobs and work, everyday objects, hobbies and free time activities, environment, relationships, communication technology, health, sport, media, feelings • Cultura: aspetti tipici della cultura inglese o di altri paesi dove la lingua è parlata con particolare riferimento all'ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, brani tratti da testi letterari di facile comprensione, film, video ecc. per coglierne le principali specificità 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari. Focalizza i punti-chiave di un testo, individuandone le frasi-chiave e i termini-chiave. Ricostruisce le porzioni di testo perdute nell'ascolto sulla base del contesto. • Speaking: interagisce in molte situazioni che si possono presentare viaggiando e relative a contesti famigliari e abituali. Risponde a domande specifiche in modo chiaro e corretto. • Reading: è in grado di comprendere nell'insieme ed in alcuni dettagli rilevanti testi di diversa tipologia su argomenti noti, inerenti il proprio vissuto. Focalizza i punti-chiave di un testo, individuandone le frasi-chiave e i termini-chiave. Individua natura, funzione e principali scopi comunicativi di un testo. • Writing: riesce ad esprimere in termini semplici aspetti del proprio ambiente, esperienze, 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in maniera efficace, seppur semplice, nella maggior parte dei contesti comunicativi della quotidianità. Comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo • Confronta il proprio stile di vita con quello dei paesi di cui studia la lingua • Acquisisce gradualmente consapevolezza della propria cittadinanza europea • Diviene autonomo nell'utilizzo dello strumento linguistico nei contesti specificati e utilizzando le conoscenze acquisite. • Riflette sulla lingua. • Decodifica e codifica messaggi in relazione ai contesti (comunicativi e culturali), padroneggiando le strutture linguistiche basilari e le funzioni comunicative necessarie alla dimensione dialogica.

<p>formali e culturali; riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).</p>	<p>sogni, speranze e ambizioni. Prende appunti e redige brevi sintesi. Risponde a domande specifiche in modo chiaro e corretto.</p>	
--	--	--