



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

- **CLASSE QUINTA LICEO ECONOMICO SOCIALE**
- **PROGRAMMA COMUNE DI MATERIA PREVISTO** A.S.2021-2022
- **MATERIA: DIRITTO-ECONOMIA**
- **LIBRO DI TESTO ADOTTATO:** A scuola di diritto e di economia per il quinto anno – Zagrebelsky, Trucco, Baccelli – Le Monnier Scuola

Nell’ottica di una reale interrelazione tra programmazione didattica e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO), la programmazione di Diritto Economia concorre al perseguimento delle seguenti competenze chiave di performance condivise tra tutte le discipline della classe quinta, correlate alle aree culturali per i Licei e alle abilità indicate specifiche dell’indirizzo per la disciplina giuridico economica (come da riunione di materia):

Triennio del Liceo: AREE CULTURALI	
1) Area metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - dimostrare di aver acquisito un valido metodo di studio e di ricerca - essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento
2) Area logico-argomentativa	<ul style="list-style-type: none"> - saper svolgere con coerenza e rigore le proprie argomentazioni, dimostrando di saper valutare criticamente le argomentazioni altrui
3) Area linguistica e comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare l’uso della lingua italiana, sia nella forma scritta che nell’orale, nei diversi possibili registri comunicativi - saper utilizzare per scopi comunicativi e di ricerca le nuove tecnologie dell’informazione
4) Area scientifica, matematica, tecnologica	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare linguaggi formalizzati e gli strumenti di calcolo e previsione della matematica per la soluzione di problemi complessi e la costruzione di modelli conoscitivi in diversi settori scientifici - comprendere la valenza metodologica dell’informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell’individuazione di procedimenti risolutivi
5) Area storico-umanistica	<ul style="list-style-type: none"> - saper ricostruire in un quadro unitario le principali dinamiche e le fondamentali tappe dei processi evolutivi della storia e della civilizzazione europea, allargando poi la prospettiva ai rapporti fra cultura europea e altri orizzonti culturali - cogliere le interazioni che, a diversi gradi di complessità, relazionano l’uomo e l’ambiente circostante - saper riflettere criticamente sui rapporti che si stringono sui diversi ambiti di sapere.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

Nello specifico la disciplina Diritto Economia concorrerà, in accordo con i percorsi triennali PCTO, alla valutazione degli studenti nel raggiungimento delle seguenti competenze chiave per l'apprendimento permanente così come deliberato dal Consiglio di Materia del 30 ottobre 2019

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE 2018	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi Capacità di assumere l'iniziativa Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Si riportano di seguito gli obiettivi di apprendimento specifici della programmazione disciplinare di Diritto Economia per la classe quinta, declinata a sua volta in conoscenze/abilità/competenze:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIRITTO ECONOMIA	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ TESTO
Indagare e analizzare i principi filosofici della teoria dello Stato, sapendo riconoscere che essa, nel suo evolversi, ha sempre interpretato la condizione umana del tempo modellando le istituzioni e la società.	Conoscere il ruolo dello Stato nell'ordinamento e nella funzionalità della Repubblica.	Distinguere le caratteristiche essenziali delle forme di Stato nel loro processo evolutivo dal feudalesimo ai nostri giorni. Riconoscere le caratteristiche essenziali del fascismo	Le teorie filosofiche dello Stato Il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono L'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano Stato costituzionale e di Stato democratico	1 DIRITTO La teoria dello Stato



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

<p>Saper collocare la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte</p> <p>Approfondire e ampliare l'analisi dei principi costituzionali, dei diritti e dei doveri dei cittadini, anche in una dimensione europea</p>	<p>Conoscere le premesse storiche, i caratteri, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. Riconoscere come la ricchezza e la varietà delle dimensioni relazionali dell'esperienza umana portino a concretizzazioni istituzionali e ordinamentali che tengono conto della storia di ogni popolo.</p> <p>Conoscere le libertà personali e le libertà sociali ed economiche nel testo costituzionale</p>	<p>Identificare nel testo costituzionale la struttura e i principi fondamentali che lo caratterizzano. Saper classificare i principali diritti e i principali doveri dei cittadini. Saper fornire esempi pratici di lesione dei diritti di libertà</p>	<p>L'origine della Costituzione repubblicana Le caratteristiche e la struttura della Costituzione I principi fondamentali della Costituzione I diritti di libertà I diritti socio-economici I doveri dei cittadini</p>	<p>2 DIRITTO</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione e i diritti e doveri dei cittadini</p>
<p>Approfondire e indagare il metodo di rappresentanza democratica con particolare riguardo ai sistemi elettorali che si riconoscono e distinguono in vista dell'esercizio del diritto di voto conseguito con la maggiore età</p> <p>Analizzare i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di Governo italiana e conoscere a fondo gli organi costituzionali e le relazioni fra gli stessi</p> <p>Affrontare e padroneggiare i temi</p>	<p>Conoscere i concetti di Costituzione materiale e di Costituzione formale come operatori interpretativi della storia costituzionale italiana. Conoscere il processo di formazione, di emanazione e di perfezione delle leggi ordinarie e dei decreti legge</p>	<p>Collocare la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte. Comprendere la differenza tra democrazia diretta e democrazia rappresentativa. Comprendere i caratteri del sistema elettorale italiano, anche in rapporto agli altri modelli di sistemi elettorali. Comprendere i rapporti che, nel disegno della nostra Costituzione, dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali</p>	<p>Le caratteristiche delle forme di Governo parlamentare e presidenziale La disciplina giuridica del diritto di voto La composizione, l'organizzazione e le funzioni del Parlamento La composizione e il procedimento di formazione del Governo I poteri legislativo e regolamentare del Governo Le modalità di elezione e i poteri del Presidente della Repubblica La funzione giurisdizionale e gli organi che la esercitano Le funzioni del CSM struttura e funzionamento della Corte costituzionale Le competenze della Corte</p>	<p>3 DIRITTO</p> <p>L'organizzazione costituzionale</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

del diritto processuale			costituzionale	
Interpretare il ruolo della Pubblica Amministrazione dell'esercizio della funzione di servizio alla cittadinanza	Conoscere il ruolo dello Stato e la sua organizzazione nell'ordinamento e nella funzionalità della Repubblica	Comprendere i principi costituzionali e legislativi che regolano la Pubblica Amministrazione Descrivere le caratteristiche dell'atto amministrativo Riconoscere le cause di invalidità dell'atto amministrativo in un caso concreto	Il concetto di amministrazione dello Stato Amministrazione diretta e amministrazione per enti Gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa Le funzioni del Consiglio di Stato e della Corte dei conti Le fasi del procedimento amministrativo Le cause di invalidità dell'atto amministrativo	4 DIRITTO L'amministrazione dello Stato
Affrontare e padroneggiare i temi della sussidiarietà, del decentramento, del regionalismo, del federalismo e della globalizzazione, che connotano l'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna. Analizzare le regole nel contesto del diritto internazionale e delle sue istituzioni con particolare attenzione al processo di integrazione europea	Riuscire a identificare situazioni problematiche che ostacolano i processi dell'integrazione nazionale e dell'integrazione europea Conoscere il processo di revisione costituzionale e le leggi costituzionali secondo il Titolo V, sez. II, del testo del 1948 Conoscere le competenze esclusive e concorrenti delle Regioni e i loro ordinamenti	Individuare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione Comprendere le ragioni del processo di integrazione europea	I concetti di autonomia e decentramento L'organizzazione e le funzioni delle Regioni e degli enti locali minori Le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea La composizione e la funzione degli organi comunitari e dei loro rapporti La struttura e le finalità degli altri organismi internazionali	5 DIRITTO Stato autonomistico, Europa e organismi internazionali
Allargare lo sguardo a un'analisi comparata delle istituzioni giuridiche che si delineano nel	Sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo con comportamenti basati sul rispetto e sull'accettazione	Saper portare esempi di fenomeni la cui soluzione supera il potere normativo dei singoli Stati	La differenza tra la dimensione giuridica statale e quella sovranazionale La storia della <i>lex</i>	6 DIRITTO Il diritto globale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

mondo; delle nuove forme di <i>lex mercatoria</i> ; del problema dello sviluppo sostenibile in una dimensione di patto sociale intergenerazionale.	delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica e religiosa	Individuare il ruolo della giurisprudenza internazionale Comprendere le nuove sfide del diritto costituzionale e il mutato ruolo della giurisprudenza.	<i>mercatoria</i> e il ruolo attuale nel campo del diritto commerciale La classificazione dei diritti in diritti tradizionali e diritti di ultima generazione	
Utilizzare un approccio scientifico per analizzare i fenomeni sociali e le interazioni tra il mercato e le politiche economiche Conoscere i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche	Individuare come i nuclei portanti della cultura economica intervengono a qualificare le politiche economiche nazionali e internazionali	Comprendere vantaggi e limiti del mercato concorrenziale Comprendere il concetto di efficienza in senso economico Comprendere i due teoremi dell'economia del benessere e le implicazioni che hanno in termini di politica economica	I settori di studio dell'economia pubblica Le differenze tra settore privato e settore pubblico Le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia I concetti di surplus del consumatore e di surplus del produttore Il ruolo dei prezzi nel funzionamento del sistema economico	7 ECONOMIA Stato e mercato
Acquisire le competenze necessarie ad analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore	Individuare come i nuclei portanti della cultura economica (impresa, mercato, finanza pubblica, debito pubblico, spesa sociale, globalizzazione, stabilità della moneta ed equità nel rapporto fra i Paesi e le generazioni) intervengano a qualificare le politiche economiche nazionali e internazionali	Comprendere le cause di fallimento del mercato Comprendere le ragioni giuridiche ed economiche del terzo settore	Le caratteristiche del mercato monopolistico e confronto tra monopolio concorrenza perfetta I concetti di bene pubblico e di bene privato I concetti di esternalità positiva ed esternalità negativa I concetti di sussidiarietà orizzontale e verticale Il concetto di capitale sociale	8 ECONOMIA I fallimenti del mercato e il terzo settore
Comprendere le differenze tra i	Individuare come i nuclei portanti della cultura	Comprendere il criterio di giustizia	La classificazione economica della spesa	9 ECONOMIA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

<p>diversi criteri di giustizia distributiva</p> <p>Comprendere il ruolo della spesa pubblica in termini di efficienza e di equità</p> <p>Comprendere il ruolo del sistema tributario in termini di efficienza e di equità</p>	<p>economica (impresa, mercato, finanza pubblica, debito pubblico, spesa sociale, globalizzazione, stabilità della moneta ed equità nel rapporto fra i Paesi e le generazioni) intervengano a qualificare le politiche economiche nazionali e internazionali</p>	<p>rispetto al merito</p> <p>Comprendere il criterio di giustizia rispetto al bisogno</p> <p>Comprendere gli effetti della spesa pubblica</p> <p>Comprendere le differenze tra i diversi indicatori di capacità contributiva</p> <p>Comprendere le ragioni per una tassazione sia del reddito sia del patrimonio</p> <p>Comprendere gli effetti delle imposte</p>	<p>pubblica</p> <p>I concetti di entrate originarie e derivate</p> <p>I concetti e le differenze tra tassa, imposta e contributo</p> <p>Gli elementi essenziali delle imposte</p> <p>I principi costituzionali in materia di tributi</p> <p>Le classificazioni delle imposte</p> <p>Diversi concetti di reddito a fini fiscali</p> <p>Le principali norme che disciplinano il pagamento delle imposte sul reddito</p> <p>Il concetto di eccesso di pressione</p> <p>Il concetto di sistema tributario di second best</p>	<p>Spesa pubblica e sistema tributario tra efficienza e giustizia</p>
<p>Analizzare le strategie di scelta economica operate dai Governi e i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali</p> <p>Comprendere cause ed effetti del processo di globalizzazione in atto</p>	<p>Conoscere i processi migratori, identificarne le cause, valutarne le conseguenze personali, sociali, culturali ed economiche, mantenendo fisso il principio della pari dignità di ogni persona, delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale e del valore individuale e sociale dell'integrazione</p> <p>Sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo con comportamenti basati sul rispetto e sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica e religiosa</p>	<p>Comprendere le ragioni che determinano il tasso di cambio</p> <p>Comprendere gli effetti del deprezzamento del cambio</p> <p>Comprendere le implicazioni di politica economica che derivano dalle teorie del commercio internazionale</p> <p>Comprendere la distinzione tra keynesiani e neoclassici in merito alla circolazione dei capitali tra Paesi</p> <p>Comprendere gli effetti della globalizzazione in</p>	<p>Le sezioni della bilancia dei pagamenti e il significato dei diversi saldi</p> <p>I concetti di offerta e domanda di valuta</p> <p>Il concetto di cambio</p> <p>I concetti di cambio fisso e cambio flessibile</p> <p>I concetti di apprezzamento e deprezzamento</p> <p>La teoria dei costi comparati</p> <p>La teoria H-O</p> <p>La differenza tra movimenti di merci e movimenti di capitali tra Paesi</p> <p>Il concetto di governo globale dell'economia</p> <p>Il concetto di debito sovrano</p>	<p>10 ECONOMIA</p> <p>La globalizzazione</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

		termini di efficienza e di equità Comprendere le cause profonde della crisi finanziaria		
<p>Analizzare le strategie di scelta economica operate dai Governi e i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali</p> <p>Valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in modo particolare dall'Unione europea, nelle scelte economiche</p>	<p>Riconoscere in fatti e situazioni della vita economica, sociale e culturale l'intervento delle istituzioni europee (Unione europea e Consiglio d'Europa), l'adesione alle linee fondamentali del Trattato di Lisbona (2007) e alle decisioni di politica economica della Ue e della Banca centrale europea; ricostruire le problematiche e le acquisizioni del processo di elaborazione della Costituzione europea, soprattutto in rapporto al "patrimonio spirituale e morale dell'Europa".</p>	<p>Comprendere la differenza tra reddito naturale e reddito effettivo Comprendere le cause del ciclo economico Comprendere gli effetti della politica economica sui sistemi economici Comprendere il trilemma della politica economica Comprendere il funzionamento della politica di bilancio in un'area con moneta unica Comprendere la distinzione tra legge formale e legge sostanziale in materia di bilancio dello Stato Comprendere la nuova Governance europea in materia di bilanci pubblici</p>	<p>Le componenti della domanda aggregata Le fasi del ciclo economico Gli strumenti di politica economica anticiclica Le norme europee in materia di politica di bilancio e di politica monetaria Gli effetti di shock asimmetrici nei sistemi a cambi fissi e a cambi flessibili Il concetto di diritto al bilancio e le sue ragioni storiche Le funzioni del bilancio dello Stato Le fasi amministrative delle entrate e delle spese art. 81 Cost. Le fasi del sistema di programmazione della finanza pubblica vigente in Italia</p>	<p>11 ECONOMIA</p> <p>Le politiche di stabilizzazione nell'area euro</p>
<p>Valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo</p>	<p>Comprendere l'equilibrio nel tempo del sistema uomo-ambiente: la funzione delle leggi e i danni prodotti dalla sua alterazione, problematizzando l'idea di uno sviluppo sostenibile in termini di giustizia anche intergenerazionale.</p>	<p>Comprendere il modo in cui il sistema economico interagisce con l'ambiente Comprendere la differenza tra sostenibilità forte e sostenibilità debole Valutare le diverse tesi interpretative in materia di sviluppo</p>	<p>I concetti di bene riproducibile e bene non riproducibile, di risorse esauribili e rigenerabili La differenza tra inquinanti di flusso e inquinanti di stock Il concetto di sviluppo sostenibile, di standard ambientale e le diverse tipologie di standard</p>	<p>12 ECONOMIA</p> <p>Economia e ambiente</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

		sostenibile Comprendere pregi e difetti delle imposte ecologiche Confrontare le diverse politiche ambientali sul piano dell'efficienza	Il concetto di danno ambientale, di imposta ecologica	
--	--	--	---	--

Il coordinatore di materia: prof.ssa Isabella Perego