



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

Programma previsto a.s. 2021-2022 - Indirizzo socio

Classe Seconda

Materia: DIRITTO -ECONOMIA

Professoressa Isabella Perego (Coordinatrice di materia)

Testo/i adottato/i: Giovani diritti e regole –Cattani- editore Paravia-Pearson

Nel corso del primo biennio, partendo dagli *assi culturali*, si intende collaborare con le altre discipline per il conseguimento delle *competenze chiave di cittadinanza*.

GLI ASSI CULTURALI

ASSI CULTURALI	INDICATORI
LINGUISTICO	Padroneggiare diversi strumenti espressivi Leggere e interpretare testi provenienti da fonti diverse Produrre testi
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà
STORICO-SOCIALE	Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole
MATEMATICO	Analizzare dati e interpretarli Individuare strategie appropriate

LE COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE CITTADINANZA	DESCITTORE
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.
competenza multilinguistica	Questa competenza richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici
competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	E' la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.
competenza digitale	Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.
competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento.
competenza in materia di cittadinanza	Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
competenza imprenditoriale	Presuppone la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni .
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Questa competenza richiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali.

A tali obiettivi concorre la programmazione di DIRITTO ECONOMIA per la classe seconda declinata in termini di conoscenze, abilità e competenze specifiche:

conoscenze	abilità	competenze
<p>La Costituzione: principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Le elezioni e i sistemi elettorali. Il referendum.</p> <p>Ordinamento della Repubblica: il Parlamento: organizzazione delle Camere, la condizione di parlamentare, la funzione legislativa, le altre funzioni.</p> <p>Il Governo: caratteri, formazione e crisi.</p> <p>Il Presidente della Repubblica: elezione, durata in carica, supplenza, attribuzioni, responsabilità.</p> <p>La Magistratura: principi costituzionali e cenni sulla giurisdizione civile e penale.</p> <p>La Corte Costituzionale: formazione e durata, il giudizio sulla costituzionalità delle leggi, le altre funzioni.</p> <p>Le organizzazioni internazionali.</p> <p>La moneta e l'inflazione.</p> <p>Il credito e le banche.</p> <p>Cenni sulla Borsa.</p>	<p>Utilizzo della terminologia specifica di base</p> <p>Saper individuare i diritti che la Costituzione riconosce ai cittadini ma anche i limiti previsti per il loro esercizio.</p> <p>Capire meccanismi, vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali. Capire l'importanza del referendum come strumento di democrazia diretta.</p> <p>Comprendere il funzionamento del sistema legislativo.</p> <p>Comprendere l'importanza del ruolo del Governo</p> <p>Riflettere sul ruolo "super partes" del Presidente della Repubblica.</p> <p>Comprendere l'importanza e la delicatezza della funzione giurisdizionale.</p> <p>Capire l'importanza dell'organo garante della Costituzione.</p> <p>Individuare ruoli e competenze della UE e dell'ONU.</p> <p>Comprendere l'andamento del rapporto tra andamento dei prezzi e valore della moneta.</p> <p>Comprendere il ruolo delle banche.</p> <p>Comprendere l'importanza del mercato finanziario.</p>	<p>Comprendere l'importanza dei principi costituzionali anche in relazione al contesto sociale in cui si è inseriti .</p> <p>Comprendere la necessità degli organi politici nello Stato democratico.</p> <p>Comprendere la necessità delle relazioni internazionali nella moderna società globalizzata.</p> <p>Divenire consapevoli del contesto economico in cui si è inseriti e delle tensioni sociali che, al suo interno, possono essere causate dai cambiamenti economici.</p>

Il coordinatore di materia: prof.ssa Isabella Perego