



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

- **CLASSE QUARTA LICEO ECONOMICO SOCIALE**
- **PROGRAMMA COMUNE DI MATERIA PREVISTO** A.S.2021-2022
- **MATERIA: DIRITTO-ECONOMIA**
- **LIBRO DI TESTO ADOTTATO:** A scuola di diritto e di economia – Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Baccelli – Le Monnier Scuola

Nell'ottica di una reale interrelazione tra programmazione didattica e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), la programmazione di Diritto Economia concorre al perseguimento delle seguenti competenze chiave di performance condivise tra tutte le discipline della classe quarta, correlate alle aree culturali per i Licei e alle abilità indicate specifiche dell'indirizzo per la disciplina giuridico economica (come da riunione di materia):

Triennio del Liceo: AREE CULTURALI	
1) Area metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - dimostrare di aver acquisito un valido metodo di studio e di ricerca - essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento
2) Area logico-argomentativa	<ul style="list-style-type: none"> - saper svolgere con coerenza e rigore le proprie argomentazioni, dimostrando di saper valutare criticamente le argomentazioni altrui
3) Area linguistica e comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare l'uso della lingua italiana, sia nella forma scritta che nell'orale, nei diversi possibili registri comunicativi - saper utilizzare per scopi comunicativi e di ricerca le nuove tecnologie dell'informazione
4) Area scientifica, matematica, tecnologica	<ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare linguaggi formalizzati e gli strumenti di calcolo e previsione della matematica per la soluzione di problemi complessi e la costruzione di modelli conoscitivi in diversi settori scientifici - comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi
5) Area storico-umanistica	<ul style="list-style-type: none"> - saper ricostruire in un quadro unitario le principali dinamiche e le fondamentali tappe dei processi evolutivi della storia e della civilizzazione europea, allargando poi la prospettiva ai rapporti fra cultura europea e altri orizzonti culturali - cogliere le interazioni che, a diversi gradi di complessità, relazionano l'uomo e l'ambiente circostante - saper riflettere criticamente sui rapporti che si stringono sui diversi ambiti di sapere.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

La disciplina Diritto Economia concorrerà, in accordo con i percorsi triennali PCTO, alla valutazione degli studenti nel raggiungimento delle seguenti competenze chiave per l'apprendimento permanente così come deliberato dal Consiglio di Materia del 30 ottobre 2019:

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE 2018	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi Capacità di assumere l'iniziativa Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Si riportano di seguito gli obiettivi di apprendimento specifici della programmazione disciplinare di Diritto-Economia per la classe quarta, declinata a sua volta in conoscenze/abilità/competenze:

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DIRITTO Ripresa argomento trattato a fine classe terza: CONTRATTI La nozione di contratto e i suoi elementi costitutivi Gli effetti del contratto Le cause di invalidità e quelle di inefficacia del contratto.	Utilizzare <i>il linguaggio giuridico essenziale</i> . Comprendere <i>l'importanza economica e sociale</i> dei contratti Acquisire capacità di <i>classificare i contratti</i> in base ai loro effetti Comprendere <i>la distinzione tra invalidità e inefficacia</i> del contratto	Saper inquadrare <i>il principio dell'autonomia contrattuale</i> nella tutela delle libertà civili Essere consapevole dell'impegno del legislatore a <i>determinare norme chiare ed eque</i> in materia contrattuale e della sua volontà di consentire un utilizzo elastico delle tipologie contrattuali



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

<p>I RAPPORTI ECONOMICI NELLA COSTITUZIONE E NEL DIRITTO PRIVATO Il diritto commerciale evoluzione, fonti, istituti principali I rapporti economici nella Costituzione Concorrenza e Monopolio: limiti legali e convenzionali alla concorrenza La normativa antimonopolistica La concorrenza sleale e la tutela del consumatore</p>	<p>Comprendere le differenze tra concorrenza e monopolio e la necessità di una normativa a tutela della concorrenza e del consumatore</p>	<p>Riconoscere e contestualizzare nella società di mercato la libertà di iniziativa economica privata, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza e il mercato Collegare la libertà di concorrenza alla tutela delle libertà previste dalla Costituzione</p>
<p>IL TERZO SETTORE Terzo settore: definizione, tipologie di enti</p>	<p>Comprendere le esigenze che hanno sostenuta la nascita e lo sviluppo del terzo settore</p>	<p>Saper riconoscere nella società di mercato l'apporto dato dal terzo settore</p>
<p>L'IMPRESA Imprenditore: concetto, classificazione, statuto Azienda: nozione, avviamento, trasferimento Responsabilità sociale d'impresa Impresa individuale e collettiva</p>	<p>Comprendere la nozione giuridica di imprenditore, impresa, azienda, società</p>	<p>Riconoscere il ruolo delle diverse figure imprenditoriali nello sviluppo della società odierna Distinguere gli effetti della qualità di socio nei diversi tipi di società</p>
<p>SOCIETÀ DI PERSONE Società semplice Società in nome collettiva Società in accomandita semplice</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico Cogliere la complessità dell'attività di organizzazione dell'impresa Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi agli imprenditori</p>	<p>Saper cogliere i collegamenti esistenti tra l'organizzazione aziendale, con particolare riferimento alla gestione del personale e il successo dell'impresa sul mercato.</p>
<p>SOCIETÀ DI CAPITALI Società per Azioni: finalità, costituzione, organizzazione, bilancio, scioglimento e modificazioni Altre società di capitali</p>		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

Società cooperative	commerciali Individuare i motivi che spingono alla costituzione di un modello societario piuttosto che di un altro	
LA CRISI D'IMPRESA Le procedure concorsuali	Comprendere le finalità proprie delle diverse procedure concorsuali	Riconoscere le motivazioni in base alle quali le imprese in crisi possono essere assoggettate a procedure concorsuali diverse

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
ECONOMIA MERCATI PERFETTI E MERCATI IMPERFETTI Il mercato di concorrenza perfetta I mercati imperfetti REDDITO NAZIONALE E SUA DETERMINAZIONE Macroeconomia e grandezze macroeconomiche Produzione nazionale: PIL, PNL, valori nominali e reali, determinazione del reddito nazionale Domanda aggregata e sue componenti Mercati macroeconomici Analisi economica nel BP: la teoria Keynesiana del moltiplicatore; la politica fiscale	Utilizzare <i>il lessico essenziale dell'economia</i> Comprendere <i>le differenze tra le diverse forme</i> di mercato in termini di operatori, prodotto, prezzo, barriere Comprendere le differenze tra l'analisi microeconomica e macroeconomica Comprendere la differenza e interazione tra produzione e domanda aggregata	Utilizzare <i>un approccio scientifico</i> per analizzare fenomeni economico sociali Saper individuare <i>l'equilibrio dell'impresa</i> nelle diverse forme di mercato Saper descrivere <i>le ragioni che rendono i mercati concorrenziali più vantaggiosi</i> per il consumatore Riflettere sulle cause del livello del Reddito Nazionale nel breve e lungo periodo Saper riconoscere le situazioni nelle quali la politica fiscale risulta efficace



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

MERCATO MONETARIO Moneta, sistema bancario e mercato del credito Teoria monetaria e politica monetaria INFLAZIONE Inflazione: definizione, misurazione, effetti DISOCCUPAZIONE Significato e cause DISTRIBUZIONE Significato e tipologie Curva di Lorenz/Gini	Comprendere il funzionamento del mercato monetario e del mercato finanziario Comprendere le problematiche insite nel sistema economico Comprendere le differenze tra le diverse tipologie di distribuzione	Riflettere sugli effetti della politica monetaria, sapendoli confrontare con quelli della politica fiscale Riflettere sul ruolo della politica economica nelle fasi del sistema economico con presenza di inflazione e di disoccupazione Riflettere sul ruolo della politica nella distribuzione del reddito
--	--	--

Il coordinatore di materia: prof.ssa Isabella Perego