



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

Programma previsto a.s. 2021-2022 - Indirizzo socio

Classe Prima

Materia: DIRITTO -ECONOMIA

Professoressa Isabella Perego (Coordinatrice di materia)

Testo/i adottato/i: Giovani diritti e regole –Cattani- editore Paravia-Pearson

Nel corso del primo biennio, partendo dagli *assi culturali*, si intende collaborare con le altre discipline per il conseguimento delle *competenze chiave di cittadinanza*.

GLI ASSI CULTURALI

ASSI CULTURALI	INDICATORI
LINGUISTICO	Padroneggiare diversi strumenti espressivi Leggere e interpretare testi provenienti da fonti diverse Produrre testi
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà
STORICO-SOCIALE	Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole
MATEMATICO	Analizzare dati e interpretarli Individuare strategie appropriate

LE COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE CITTADINANZA	DESCITTORE
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.
competenza multilinguistica	Questa competenza richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici
competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria[E' la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.
competenza digitale	Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.
competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento.
competenza in materia di cittadinanza	Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
competenza imprenditoriale	Presuppone la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni .
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Questa competenza richiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali.

A tali obiettivi concorre la programmazione di DIRITTO ECONOMIA per la classe prima declinata in termini di conoscenze, abilità e competenze specifiche:

conoscenze	abilità	competenze
<p>Nozione di norma giuridica e caratteri della stessa. Le sanzioni. Principio di irretroattività delle norme. Abrogazione e annullamento delle norme. Gerarchia delle fonti.</p> <p>Tipologie e tutela delle persone nell'ordinamento giuridico.</p> <p>Elementi costitutivi dello Stato. Forme di Stato e di Governo. Evoluzione dello Stato italiano e nascita della Costituzione repubblicana.</p> <p>Concetto e caratteri di bisogni e beni.</p> <p>Nozione di reddito, patrimonio, consumo, risparmio, investimento.</p> <p>Tipologie di soggetti economici.</p> <p>Concetto e tipologie di sistemi economici.</p> <p>Concetto e forme di mercato.</p>	<p>Utilizzo della terminologia specifica di base</p> <p>Comprendere cos'è il diritto e quali sono le sue funzioni. Cogliere l'importanza della "certezza" del diritto. Essere consapevoli della irretroattività quale garanzia della libertà degli individui. Cogliere la motivazione dell'ordine gerarchico delle fonti.</p> <p>Saper individuare le diverse situazioni le diverse situazioni delle persone fisiche e le funzioni delle persone giuridiche.</p> <p>Capire l'evoluzione dello Stato attraverso le diverse epoche. Capire come e perché sia stata emanata l'attuale Costituzione.</p> <p>Cogliere l'importanza dei beni e del loro Valore economico.</p> <p>Cogliere l'importanza del reddito rispetto al consumo e del risparmio rispetto all'investimento.</p> <p>Capire il ruolo dei diversi soggetti economici.</p> <p>Cogliere le peculiarità dei diversi sistemi economici.</p> <p>Capire il rapporto tra domanda e offerta nei vari sistemi.</p>	<p>Comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale.</p> <p>Comprendere il ruolo delle persone nella vita sociale.</p> <p>Comprendere l'importanza della Costituzione.</p> <p>Comprendere l'importanza delle risorse e della necessità di utilizzarle in modo razionale, data la loro limitatezza.</p> <p>Comprendere l'evoluzione dei sistemi economici in relazione a quella dei sistemi politici.</p> <p>Comprendere il ruolo dei diversi soggetti economici nella propria realtà sociale.</p>

Il coordinatore di materia: prof.ssa Isabella Perego