



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

- **CLASSE PRIMA LICEO ECONOMICO SOCIALE**
- **PROGRAMMA COMUNE DI MATERIA PREVISTO** A.S. 2021/22
- **MATERIA: DIRITTO-ECONOMIA**
- **LIBRO DI TESTO ADOTTATO: “Giovani, Diritti, Regole” - Cattani – Paravia Pearson**

Nel corso del primo biennio, partendo dagli *assi culturali*, si intende collaborare con le altre discipline per il conseguimento delle *competenze chiave di cittadinanza*.

GLI ASSI CULTURALI

ASSI CULTURALI	INDICATORI
LINGUISTICO	Padroneggiare diversi strumenti espressivi Leggere e interpretare testi provenienti da fonti diverse Produrre testi
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà
STORICO-SOCIALE	Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole
MATEMATICO	Analizzare dati e interpretarli Individuare strategie appropriate

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE 2018

COMPETENZE CITTADINANZA	DESCRITTORE
Competenza alfabetica funzionale	Abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.
competenza multilinguistica	Questa competenza richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici
competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	E' la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.
competenza digitale	Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.
competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento.
competenza in materia di cittadinanza	Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
competenza imprenditoriale	Presuppone la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni.
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Questa competenza richiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

Alle competenze selezionate **in grassetto** concorre la programmazione di DIRITTO ECONOMIA **per la classe prima** declinata in termini di conoscenze, abilità e competenze specifiche:

DIRITTO

conoscenze	abilità	Competenze
<p>MODULO 1 DIRITTO IL DIRITTO E LE SUE FONTI Il diritto e la norma giuridica Le fonti del diritto L'efficacia della norma L'interpretazione</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale di base del diritto e dell'economia</p> <p>Riconoscere la funzione essenziale del diritto: garantire la convivenza sociale Riconoscere la funzione preventiva e non solo punitiva della sanzione Comprendere l'importanza della certezza del diritto Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza Attribuire ad ogni interpretazione la funzione e l'efficacia Essere in grado di ricercare una norma con gli strumenti a disposizione</p>	<p>Competenza generale giuridica Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</p> <p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole</p>
<p>MODULO 2 DIRITTO IL RAPPORTO GIURIDICO Elementi del rapporto giuridico Le situazioni soggettive I soggetti: le persone fisiche e gli enti I beni</p>	<p>Saper distinguere le capacità della persona fisica Comprendere le ragioni dei limiti di età in cui si possono conseguire capacità e responsabilità Saper distinguere le diverse forme di incapacità della persona fisica Saper distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni</p>	<p>Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone fisiche sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti al fine dello sviluppo complessivo della società</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

MODULO 3 DIRITTO (da riprendere in classe seconda) Lo Stato Introduzione allo Stato e la nascita dello Stato moderno	Saper distinguere gli elementi dello Stato	Percorsi di approfondimento (laboratoriali) inerenti le tematiche trattate
---	--	--

ECONOMIA

conoscenze	abilità	Competenze
MODULO 1 ECONOMIA Fondamenti dell'attività economica I sistemi economici I soggetti economici Approfondimento: i modelli economici	Utilizzare il lessico essenziale di base del diritto e dell'economia Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Saper distinguere i beni riconoscendo il carattere della loro idoneità a soddisfare bisogni pur nella scarsità Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche Riconoscere i caratteri dei sistemi economici nel tempo e nello spazio individuare in quale sfera ricade una determinata attività economica	competenza generale economica Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Riconoscere che tutte le nostre azioni, sia individuali, sia collettive, sono collegate a situazioni di necessità in cui ci troviamo e all'utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia nel tempo e fare confronti critici tra i diversi sistemi economici
MODULO 2 ECONOMIA I FATTORI DELLA PRODUZIONE Famiglie e Imprese L'impresa in economia e diritto Approfondimento: risparmio e forme di investimento	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Classificare i tipi di costi d'impresa Confrontare costi e ricavi e determinare il risultato Riconoscere aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale	Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società Riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Alessandro Greppi”

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it

<p>MODULO 3 FORME DI MERCATO Mercato: domanda e offerta La concorrenza perfetta I mercati imperfetti Pregi e difetti del mercato</p>	<p>Individuare il ruolo svolto da un operatore (consumatore/produttore) in un dato mercato Tracciare e interpretare domanda e offerta Riconoscere i fattori che influenzano domanda e offerta Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali</p>	<p>Riconoscere le dinamiche del mercato, i meccanismi di causa ed effetto che esistono tra domanda e offerta</p> <p>Saper riconoscere pregi e difetti delle forme di mercato.</p> <p>Percorsi di approfondimento (laboratoriali) inerenti alle tematiche trattate</p>
---	--	---

Il coordinatore di materia: prof.ssa Isabella Perego