**FORMAT PCTO (Percorso Competenze Trasversali Orientamento)**

**LICEO LINGUISTICO**

**INTEGRAZIONE FORMAT A.S 2019 – 2020**

**MODIFICA COMPETENZE**

**5. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 4^ A.S 2020/21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini | Individua i criteri di efficacia ed efficienza del lavoro proprio ed altrui. | Criteri di efficacia ed efficienza del lavoro. |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni | Individua correttamente gli aspetti della normativa vigente implicati nella gestione della sicurezza sul luogo di lavoro.  Sa comunicare, anche tramite le nuove tecnologie, la valenza delle esperienze acquisite durante le attività incontro, di scambio e di tirocinio all'estero.  È capace di formulare testi coerenti coi contesti e gli obiettivi di riferimento. | Norme generali di sicurezza.  Stili e registri linguistici diversi.Principali strumenti informatici di riferimento. |
| Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma | Sa lavorare in gruppo trovando un giusto equilibrio nel mantenere l'aderenza al proprio ruolo pur nel rispetto del ruolo altrui. Sa integrarsi con altri facendo prevalere l'interesse della squadra su quello individuale. | Elementi di organizzazione del lavoro. |
| Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi | Sa farsi comprendere in lingua straniera e ascoltare attivamente un interlocutore.  Comunicare in modo adeguato ed efficace nei vari ambiti professionali. | Nozioni linguistiche e funzioni comunicative. Lessico specifico. |
| Competenze in materia di cittadinanza | Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi | Riconosce situazioni di rischio relative al proprio lavoro e attuare comportamenti idonei alla salvaguardia della sicurezza.  Comprendere gli scopi di un'organizzazione. | Norme di comportamento in ambiente di lavoro.  Conoscenza delle principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua e la letteratura, anche attraverso gli apporti artistici, musicali, cinematografici, ecc. che ne narrano la storia e le tradizioni. |
| Competenza imprenditoriale | Capacità di accettare la responsabilità | È in grado di prendere decisioni in situazioni di conflitto individuale o interazione strategica con altri soggetti rivali. | Teorie della comunicazione. |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità | Comprende ed individua i riferimenti ai processi storico/filosofici che sono all'origine della nostra realtà socio/culturale.  È capace di riconoscere in un testo scritto variabili di tipo culturale. | Temi e processi storico/filosofici di riferimento. |

**8. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 5^ A.S 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini | Individua i criteri di efficacia ed efficienza del lavoro proprio ed altrui. | Criteri di efficacia ed efficienza del lavoro. |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni | Individua correttamente gli aspetti della normativa vigente implicati nella gestione della sicurezza sul luogo di lavoro.  Sa comunicare, anche tramite le nuove tecnologie, la valenza delle esperienze acquisite durante le attività incontro, di scambio e di tirocinio all'estero.  È capace di formulare testi coerenti coi contesti e gli obiettivi di riferimento. | Norme generali di sicurezza.  Stili e registri linguistici diversi.Principali strumenti informatici di riferimento. |
| Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma | Sa lavorare in gruppo trovando un giusto equilibrio nel mantenere l'aderenza al proprio ruolo pur nel rispetto del ruolo altrui. Sa integrarsi con altri facendo prevalere l'interesse della squadra su quello individuale. | Elementi di organizzazione del lavoro. |
| Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi | Sa farsi comprendere in lingua straniera e ascoltare attivamente un interlocutore.  Comunicare in modo adeguato ed efficace nei vari ambiti professionali. | Nozioni linguistiche e funzioni comunicative. Lessico specifico. |
| Competenze in materia di cittadinanza | Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi | Riconosce situazioni di rischio relative al proprio lavoro e attuare comportamenti idonei alla salvaguardia della sicurezza.  Comprendere gli scopi di un'organizzazione. | Norme di comportamento in ambiente di lavoro.  Conoscenza delle principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua e la letteratura, anche attraverso gli apporti artistici, musicali, cinematografici, ecc. che ne narrano la storia e le tradizioni. |
| Competenza imprenditoriale | Capacità di accettare la responsabilità | È in grado di prendere decisioni in situazioni di conflitto individuale o interazione strategica con altri soggetti rivali. | Teorie della comunicazione. |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità | Comprende ed individua i riferimenti ai processi storico/filosofici che sono all'origine della nostra realtà socio/culturale.  È capace di riconoscere in un testo scritto variabili di tipo culturale. | Temi e processi storico/filosofici di riferimento. |