

## Format Progettazione PCTO

A.S. Attivazione: **2019/20**

Indirizzo di Studio: **Liceo Linguistico**

### **1. Risultati Attesi dei Percorsi**

Il progetto PCTO si prefigge i seguenti scopi:

- Avvicinare scuola e mondo del lavoro;
- Incentivare e motivare gli studenti, mostrando loro l'utilità di quanto apprendono a scuola attraverso l'inserimento nella realtà operativa;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- Acquisire professionalità e competenze che arricchiscano il Curriculum Vitae scolastico e che siano spendibili al termine degli studi;
- Migliorare le capacità di relazione, comunicazione e responsabilizzazione degli alunni;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

Inoltre il percorso dovrà guidare lo studente a dimostrare l'adeguata padronanza delle lingue straniere applicando anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale

### **2. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 3<sup>^</sup>**

<u>COMPETENZE</u>	<u>ABILITÀ'</u>	<u>CONOSCENZE</u>
<b>Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere situazioni di rischio relative al proprio lavoro e attuare comportamenti idonei alla salvaguardia della sicurezza.</li><li>- Individuare correttamente gli aspetti della normativa vigente implicati nella gestione della sicurezza sul luogo di lavoro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Norme di comportamento in ambiente di lavoro</i></li><li><i>Norme generali di sicurezza</i></li></ul>
<b>Aggiorna le proprie conoscenze e competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere ed individuare i riferimenti ai processi storico/filosofici che sono all'origine della nostra realtà socio / culturale</li><li>- Capacità di ascolto attivo nei confronti di un interlocutore</li><li>- Capacità di riconoscere in un testo scritto variabili di tipo culturale</li><li>- Capacità di formulare testi coerenti coi contesti e gli obiettivi di riferimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- Temi e processi storico/filosofici di riferimento</i></li><li><i>- Conoscenza delle principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua e la letteratura, anche attraverso gli apporti artistici, musicali, cinematografici, ecc. che ne narrano la storia e le tradizioni</i></li></ul>
<b>Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere gli scopi di un'organizzazione</li><li>- Individuare i criteri di efficacia ed efficienza del lavoro proprio ed altrui</li><li>- Capacità di lavorare in gruppo trovando un giusto equilibrio nel mantenere l'aderenza al proprio ruolo pur nel rispetto del ruolo altrui</li><li>- Capacità di integrarsi con altri facendo prevalere l'interesse della squadra su quello individuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- Elementi di organizzazione del lavoro.</i></li><li><i>- Elementi di teoria della comunicazione</i></li></ul>

<u>COMPETENZE</u>	<u>ABILITÀ'</u>	<u>CONOSCENZE</u>
Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie...) applicandole a contesti informali e formali	- Saper incontrare contesti e saper comunicare, anche tramite le nuove tecnologie, la valenza delle esperienze acquisite durante le attività incontro, di scambio e di tirocinio all'estero	- <i>Conoscenza dei diversi stili e registri linguistici</i> - <i>Conoscenza dei principali strumenti informatici di riferimento</i>
Utilizza una terminologia appropriata e funzionale allo scambio di informazioni sia verbale che scritto	- Comunicare in modo adeguato ed efficace nei vari ambiti professionali.	- <i>Nozioni linguistiche e funzioni comunicative</i> - <i>Lessico specifico</i>

### 3. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 3<sup>^</sup>

<u>Attività a scuola</u>	<u>Attività in azienda</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di formazione generale sulla sicurezza</li> <li>- Formazione in itinere guidata da formatori esperti nelle progettualità di riferimento e nei rapporti con le istituzioni</li> <li>- Attività di preparazione all'approfondimento linguistico all'estero</li> <li>- Conoscenza di diversi ambiti lavorativi e contesti organizzativi in relazione ai paesi di cui si apprende la lingua</li> <li>- Preparazione alla collaborazione con enti e consorzi volti alla valorizzazione del territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di formazione specifica in azienda</li> <li>- Attività di traduzione per enti / associazioni / aziende secondo le convenzioni stabilite</li> <li>- Esperienze / Visite nei contesti organizzativi di riferimento</li> <li>- Convenzioni con le scuole primarie e secondarie di primo grado per ore di lingua di supporto tenute al pomeriggio nei comuni del territorio (vedasi convenzione con Ambasciata Francese per classi ESABAC)</li> <li>- Inserimento degli alunni ESABAC presso le aziende francesi del territorio facendo riferimento all'Istitut Francais e all'Ambasciata di Francia</li> <li>- Visite di approfondimento alle realtà lavorative all'estero durante i periodi di Stage Linguistico/ Scambi di classe ed individuali</li> <li>- Collaborazione con enti e consorzi volti alla valorizzazione del territorio attraverso la realizzazione di mini progetti specifici</li> </ul>

### 4. Durata del percorso nella classe 3<sup>^</sup>

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
Almeno 25	40 (su richiesta)

### 5. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 4<sup>^</sup>

<u>COMPETENZE</u>	<u>ABILITÀ'</u>	<u>CONOSCENZE</u>
Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere situazioni di rischio relative al proprio lavoro e attuare comportamenti idonei alla salvaguardia della sicurezza.</li> <li>- Individuare correttamente gli aspetti della normativa vigente implicati nella gestione della sicurezza sul luogo di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Norme di comportamento in ambiente di lavoro</i></li> <li>- <i>Norme generali di sicurezza</i></li> </ul>
Aggiorna le proprie conoscenze e competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere ed individuare i riferimenti ai processi storico/filosofici che sono all'origine della nostra realtà socio / culturale</li> <li>- Capacità di ascolto attivo nei confronti di un interlocutore</li> <li>- Capacità di riconoscere in un testo scritto variabili di tipo culturale</li> <li>- Capacità di formulare testi coerenti coi contesti e gli obiettivi di riferimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tem e processi storico/filosofici di riferimento</i></li> <li>- <i>Conoscenza delle principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua e la letteratura, anche attraverso gli apporti artistici, musicali, cinematografici, ecc. che ne narrano la storia e le tradizioni</i></li> </ul>

<u>COMPETENZE</u>	<u>ABILITÀ'</u>	<u>CONOSCENZE</u>
Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere gli scopi di un'organizzazione</li> <li>- Individuare i criteri di efficacia ed efficienza del lavoro proprio ed altrui</li> <li>- Capacità di lavorare in gruppo trovando un giusto equilibrio nel mantenere l'aderenza al proprio ruolo pur nel rispetto del ruolo altrui</li> <li>- Capacità di integrarsi con altri facendo prevalere l'interesse della squadra su quello individuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Elementi di organizzazione del lavoro.</i></li> <li>- <i>Elementi di teoria della comunicazione</i></li> </ul>
Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie...) applicandole a contesti informali e formali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper incontrare contesti e saper comunicare, anche tramite le nuove tecnologie, la valenza delle esperienze acquisite durante le attività incontro, di scambio e di tirocinio all'estero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conoscenza dei diversi stili e registri linguistici</i></li> <li>- <i>Conoscenza dei principali strumenti informatici di riferimento</i></li> </ul>
Utilizza una terminologia appropriata e funzionale allo scambio di informazioni sia verbale che scritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare in modo adeguato ed efficace nei vari ambiti professionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nozioni linguistiche e funzioni comunicative</i></li> <li>- <i>Lessico specifico</i></li> </ul>

## 6. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 4<sup>^</sup>

<u>Attività a scuola</u>	<u>Attività in azienda</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di formazione generale sulla sicurezza</li> <li>- Formazione in itinere guidata da formatori esperti nelle progettualità di riferimento e nei rapporti con le istituzioni</li> <li>- Attività di preparazione all'approfondimento linguistico all'estero</li> <li>- Conoscenza di diversi ambiti lavorativi e contesti organizzativi in relazione ai paesi di cui si apprende la lingua</li> <li>- Preparazione alla collaborazione con enti e consorzi volti alla valorizzazione del territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di formazione specifica in azienda</li> <li>- Attività di traduzione per enti / associazioni / aziende secondo le convenzioni stabilite</li> <li>- Visite di approfondimento alle realtà lavorative all'estero durante i periodi di Stage Linguistico/ Scambi di classe ed individuali</li> <li>- Esperienze / Visite nei contesti organizzativi di riferimento</li> <li>- Convenzioni con le scuole primarie e secondarie di primo grado per ore di lingua di supporto tenute al pomeriggio nei comuni del territorio (vedasi convenzione con Ambasciata Francese per classi ESABAC)</li> <li>- Collaborazione con enti e consorzi volti alla valorizzazione del territorio attraverso la realizzazione di mini progetti specifici</li> <li>- Esperienza di supporto ai ragazzi diversamente abili di lingua russa per lo svolgimento di alcune attività di inserimento nel contesto italiano</li> </ul>

## 7. Durata del percorso nella classe 4<sup>^</sup>

<b>N. ore attività a scuola</b>	<b>N. ore attività in azienda</b>
15	Almeno 80

## 8. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 5<sup>^</sup>

<u>COMPETENZE</u>	<u>ABILITÀ'</u>	<u>CONOSCENZE</u>
Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere situazioni di rischio relative al proprio lavoro e attuare comportamenti idonei alla salvaguardia della sicurezza.</li> <li>- Individuare correttamente gli aspetti della normativa vigente implicati nella gestione della sicurezza sul luogo di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Norme di comportamento in ambiente di lavoro</i></li> <li>- <i>Norme generali di sicurezza</i></li> </ul>
Aggiorna le proprie conoscenze e competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere ed individuare i riferimenti ai processi storico/filosofici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Temi e processi storico/filosofici di riferimento</i></li> </ul>

## COMPETENZE

## ABILITÀ'

## CONOSCENZE

<b>Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team</b>	<p>che sono all'origine della nostra realtà socio / culturale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di ascolto attivo nei confronti di un interlocutore</li><li>- Capacità di riconoscere in un testo scritto variabili di tipo culturale</li><li>- Capacità di formulare testi coerenti coi contesti e gli obiettivi di riferimento</li><li>- Comprendere gli scopi di un'organizzazione</li><li>- Individuare i criteri di efficacia ed efficienza del lavoro proprio ed altrui</li><li>- Capacità di lavorare in gruppo trovando un giusto equilibrio nel mantenere l'aderenza al proprio ruolo pur nel rispetto del ruolo altrui</li><li>- Capacità di integrarsi con altri facendo prevalere l'interesse della squadra su quello individuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Conoscenza delle principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua e la letteratura, anche attraverso gli apporti artistici, musicali, cinematografici, ecc. che ne narrano la storia e le tradizioni</i></li><li>- <i>Elementi di organizzazione del lavoro.</i></li><li>- <i>Elementi di teoria della comunicazione</i></li></ul>
<b>Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie...) applicandole a contesti informali e formali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper incontrare contesti e saper comunicare, anche tramite le nuove tecnologie, la valenza delle esperienze acquisite durante le attività incontro, di scambio e di tirocinio all'estero</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Conoscenza dei diversi stili e registri linguistici</i></li><li>- <i>Conoscenza dei principali strumenti informatici di riferimento</i></li></ul>
<b>Utilizza una terminologia appropriata e funzionale allo scambio di informazioni sia verbale che scritto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare in modo adeguato ed efficace nei vari ambiti professionali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Nozioni linguistiche e funzioni comunicative</i></li><li>- <i>Lessico specifico</i></li></ul>

## **9. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 5<sup>A</sup>**

### Attività a scuola

- Formazione in itinere guidata da formatori esperti nelle progettualità di riferimento e nei rapporti con le istituzioni
- Conoscenza di diversi ambiti lavorativi e contesti organizzativi in relazione ai paesi di cui si apprende la lingua
- Attività divulgativa in relazione alle esperienze già svolte all'estero
- Preparazione alla collaborazione con enti e consorzi volti alla valorizzazione del territorio

### Attività in azienda

- Attività di formazione specifica in azienda
- Attività di traduzione per enti / associazioni / aziende secondo le convenzioni stabilite
- Visite di approfondimento alle realtà lavorative all'estero durante i periodi di Stage Linguistico/ Scambi di classe ed individuali
- Esperienze / Visite nei contesti organizzativi di riferimento
- Convenzioni con le scuole primarie e secondarie di primo grado per ore di lingua di supporto tenute al pomeriggio nei comuni del territorio (vedasi convenzione con Ambasciata Francese per classi ESABAC)
- Collaborazione con enti e consorzi volti alla valorizzazione del territorio attraverso la realizzazione di mini progetti specifici

## **10. Durata del percorso nella classe 5<sup>A</sup>**

**N. ore attività a scuola**

15

**N. ore attività in azienda**

--

**CLASSI / STUDENTI COINVOLTI (totale 77)**

**3LA      31**

**3LB      17**

**3LC      29**